



**Career Technical Education**

**Comunicaciones Gráficas Avanzadas**

**12126**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

En este curso de fundación, abierto a todos los estudiantes de EGUSD, los estudiantes demostrarán su capacitación en la compilación de las habilidades preparando un portafolio de trabajo de arte original completando un formato digital y evaluando continuamente el uso de programas y las técnicas incluidas, pero no limitadas al, diseño gráfico de 2 dimensiones (eje: marcando, empacando, diseñando, anunciando, ilustración, animación, diseño impreso, diseño de la página web, tipo de diseño, diseño UX), grabación, imagen digital, presentaciones y diseño multi - media. El portafolio del estudiante será usado como la admisión a competencias de becas post secundarias, programas, y en el nivel de entrada a los negocios de artes, medios de comunicación y la industria del entretenimiento. Este curso culmina con las presentaciones digitales de los esfuerzos concentrados de los estudiantes. Este curso puede proporcionar una oportunidad para que los estudiantes obtengan certificación de industrias reconocidas o créditos transferibles al colegio.

Prerrequisito(s): Cursos de Concentración CTE AME Pathway 111: Arte Digital, Diseño Gráfico II o Arte II o Foto Comercial II

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

**Salud Pública Aplicada**

**12409**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

Este curso les permite a los estudiantes en obtener más conocimiento de la salud pública y así capacitarse en las ocho áreas de capacitación principal para llegar a ser un trabajador de salud, dirigiéndolos hacia la certificación de Empleado de Salud Comunitaria (CHW). Este curso de un año proporcionará instrucción mediante lecciones, proyectos de investigación, papel a desarrollar, y trabajo en el campo; además este curso está diseñado en ser tomado por los estudiantes como parte de la Academia de Salud TECH. Durante el primer trimestre, los estudiantes explorarán las variadas oportunidades de carreras en la industria de los servicios de salud. Los estudiantes construirán en su conocimiento en salud pública obteniendo una comprensión de salud pública en respuesta a las enfermedades epidémicas. Los estudiantes construirán en sus habilidades de comunicación diseñando y haciendo presentaciones culturalmente competente y culturalmente relevante en salud pública a un grupo cultural en su comunidad. Los estudiantes que satisfacen los requisitos serán certificados en primeros auxilios/CPR. El segundo semestre de este curso está diseñado permitiéndoles a los estudiantes en aplicar su conocimiento y sus habilidades en una variedad de ámbitos en el cuidado de la salud, los cuales incluyen ámbitos comunitarios y clínicos. Los estudiantes serán capacitados en el arte de la entrevista motivacional, permitiéndoles usar su conocimiento y habilidades para facilitar el cambio positivo de salud. Los estudiantes también desarrollarán sus destrezas en la construcción/capacitación de sus habilidades de una manera que promueva el mejoramiento de sus clientes y las comunidades que ellos sirven. Los estudiantes son requeridos en satisfacer un mínimo de horas de trabajo en el campo comunitario en ferias de salud y otros eventos relacionados y así ser elegibles para la certificación CHW.

Prerrequisito(s): Fundamentals of Public Health

Materiales de currículo adoptado: Fundamentals of Public Health



**Teoría del Comportamiento de Salud y Práctica para el Trabajador de Salud Comunitaria 12419**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 12  
**UC/CSU:** Electives (g)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso es una introducción a la salud psicológica, comunitaria, y mental, diseñada para proporcionar a los trabajadores (CHW) de la salud comunitaria el conocimiento y así prepararlos para proporcionar el cuidado efectivo y apoyar a la gente que vive con enfermedades mentales. Los estudiantes también explorarán las carreras vocacionales en la salud del comportamiento. Este curso de un año también proporcionará instrucción mediante lecciones, proyectos de investigación, papel a desarrollar, estudios de casos, y el trabajo en el campo de salud, asimismo el curso está diseñado para ser tomado por estudiantes de la Academia Tecnológica de Salud. Los estudiantes que satisfagan los requisitos de certificación como trabajadores de salud comunitaria son elegibles para recibir un certificado suplementario en salud mental comunitaria.

Prerrequisito: Salud Pública Aplicada (recomendada)

Materiales de currículo adaptado: Understanding Psychology, Glencoe

**Finanzas Comercio 12010**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Mathematics

**Grade Level:** 12  
**UC/CSU:** Electives (g)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes apliquen las habilidades matemáticas a situaciones personales y comerciales: el mantenimiento de registros de dinero, el cálculo de la renta salarial, las comisiones, el ahorro y la inversión de dinero, el cálculo de gastos domésticos y de transporte, los impuestos, los registros de ventas y más. Se asignarán tareas regularmente. Los estudiantes que terminen con éxito este curso recibirán créditos de Matemáticas que se contabilizarán para la graduación. Este curso cumple el requisito de graduación de Matemáticas de 12° grado.

Prerrequisito(s): Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: Mathematics for Business and Personal Finance, McGraw-Hill Education

**Arte Comercial 12148**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12  
**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso da a los estudiantes la oportunidad de aprender pintura con aerógrafo, así como también otros tipos de técnicas de dibujo y pintura usando lápices de colores, pastel, plumilla, materiales de grabado y otros medios adecuados para un curso de diseño e ilustración avanzado. Este curso está diseñado para estudiantes de arte de nivel intermedio a avanzado que puedan trabajar en forma independiente. Se enfatizará la creatividad, el trabajo de calidad y la realización de un proyecto de manera madura y responsable. La historia del arte, la apreciación del arte y el desarrollo de un juicio estético formarán parte del curso. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Graphic Design Solutions, Thomson/Delmar

**Producción Computación Integrada (PLTW) 12356**

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) es una secuencia construyendo los conceptos aprendidos en los Principios del Diseño de Ingeniería. Los estudiantes continuarán aplicando el proceso del diseño de ingeniería para fabricar objetos. Los objetos fabricados son parte de la vida diaria, aunque la naturaleza de la innovación de la tecnología alta no ha sido introducida a la mayoría de los estudiantes. Este curso ilumina las oportunidades relacionadas en la comprensión de la fabricación y les enseña a los estudiantes acerca del proceso de fabricación, diseño de productos, robóticos y la automatización.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa de los Principios del Diseño de Ingeniería

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado



## Tecnología Informática

12111

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

**Graduation Requirement:** Technology Proficiency

Este curso se centra en la tecnología informática y sus usos cuando se aplica al éxito académico. Los estudiantes aprenderán habilidades para trabajar con el teclado, procesamiento de textos, operaciones informáticas, hojas de cálculo, bases de datos, tecnologías de investigación bibliotecaria y telecomunicaciones. Los estudiantes podrán aplicar las habilidades aprendidas en este curso para realizar asignaciones de otros cursos mientras se encuentran en la escuela, usando la computadora para realizar investigación, preparar trabajos, solucionar problemas y manejar información.

Materials de currículo adoptado: Century 21 Computer Applications & Keyboarding, South Western

## computadoras intermedias

12131

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso les brinda a los estudiantes la oportunidad de continuar con la experiencia práctica en las operaciones con computadoras. Los estudiantes aprenderán técnicas de programación, cómo usar procesadores de texto avanzados, autoedición, incluyendo presentaciones multimedia y otros sistemas de manejo.

Prerrequisito(s): Tecnología informática con una calificación C o mejor

Materials de currículo adoptado: Microcomputer Applications for Business, South Western

## Artes Digitales y Diseño II

12144

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para construir las habilidades y las técnicas aprendidas previamente en el Curso Computacional y Diseño Gráfico, y en el curso de Artes Digitales. Los estudiantes aprenderán habilidades avanzadas para ser aplicadas en el programa Adobe's Creative Suite (Photoshop, Illustrator, e InDesing). Los estudiantes tendrán oportunidades de trabajar con clientes reales y explorarán las vocaciones del campo. El énfasis será en expandir el pensamiento creativo como una herramienta valiosa para resolver problemas visualmente y aplicar estas habilidades en el mercado. Se requiere una actitud profesional. El proceso, la terminología, la historia, y estética del diseño continuarán siendo un enfoque.

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

## Arte Digital / Producción de Diseño Gráfico

12143

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

**Graduation Requirement:** Technology Proficiency

Este curso permite a los estudiantes en estudiar y practicar varias áreas de la producción y la ilustración gráfica contemporánea con un fuerte énfasis en el arte y las gráficas generadas por computadora. Este curso es diseñado para los estudiantes que pueden trabajar independientemente y a un nivel maduro. Los estudiantes trabajarán con el software moderno y el hardware además de las tecnologías gráficas y aprenderán acerca de las oportunidades de carreras vocacionales en el arte de la gráfica. Se estudiarán el uso básico de la computadora y su operación además de los elementos básicos del arte y de los principios del diseño. Adicionalmente, historia del arte, apreciación del arte, criticismo y juzgamiento del arte serán incluidos en el curso de estudios. Se recomienda a los estudiantes que terminen Arte I y Tecnología de Computadoras antes de tomar esta clase. Este curso satisface los requisitos de graduación en tecnología y los requisitos de Artes Visuales e Interpretativas par la admisión de UC y CSU.

Materials de currículo adoptado: Communication through Graphic Design, Davis Publications



### Capacitación de Empresarios 1

12510

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 10-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso está diseñado en la capacitación de la alfabetización empresarial de los estudiantes en la escuela preparatoria mediante un proyecto basado en el aprendizaje. Al terminar este curso, los estudiantes exitosamente aplicarán los conceptos acerca de las características humanas (colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico) vitales para el pensamiento empresarial del mundo global del siglo 21.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa del Curso de Negocios Generales

Materiales de currículo adaptado: Entrepreneurship, Ideas in Action, Cengage Learning

### Capacitación de Empresarios 2

12511

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso avanzado está diseñado para aumentar la comprensión de los estudiantes en la alfabetización empresarial introducida en el curso Capacitación de Empresarios I. Los estudiantes sintetizarán los aspectos del espíritu empresarial y el enfoque en el manejo y expandiendo un negocio. Los estudiantes aplicarán su conocimiento en un proyecto acumulativo que involucra el desarrollo de un plan de negocios y la competencia para el inicio de fondos.

Prerrequisito(s): Culminación exitosa de Capacitación de Empresarios I

Materiales de currículo adaptado: Entrepreneurship, Ideas in Action, Cengage Learning

### Diseño y Desarrollo de Ingeniería (PLTW)

12362

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

El toque final del Curso CTE reta a los estudiantes para que usen las habilidades y el conocimiento aprendido durante los cursos del programa Project Lead the Way (PLTW). Los estudiantes identificarán un problema relacionado a la ingeniería y presentarán su solución a un panel de ingenieros profesionales. Este curso está basado en un proyecto que aplica la ciencia, las matemáticas, y la tecnología en las variadas áreas de ingeniería. Los estudiantes documentarán el proceso de un diseño a los estándares industriales y estarán preparados para un programa o carrera vocacional post secundaria.

Prerrequisito: Principios de Ingeniería y Fabricación Computación/Informática Integrada o Ingeniería Aeroespacial

Materiales de currículo adoptado: Project Lead the Way online curriculum

### Ingeniería: Diseño y Desarrollo Honores (PLTW)

12363

**Department:** Career Technical Education  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** Electives (g)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** No

Este curso de finalización reta a los estudiantes para que ellos usen las habilidades y el conocimiento aprendido a través de los cursos del Proyecto Lead the Way (PLTW). Los estudiantes identificarán un problema relacionado a la ingeniería y presentarán una solución ante un panel de ingenieros profesionales. Este es un proyecto basado en el curso que aplica a la ciencia, las matemáticas y la tecnología en las variadas áreas de ingeniería. Los estudiantes documentarán el proceso de un diseño en los estándares industriales y estarán preparados para un programa postsecundario o una carrera vocacional. El trabajo de honores incluye un proyecto y una presentación final.

Materiales de curriculares adoptados: Currículo vía electrónica de PLTW



## Operador de Emergencias Médicas e Incendios

12029

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en las habilidades necesarias para llegar a ser un Operador de Emergencias Médicas y de Incendios (EMR) y proporciona a los estudiantes una gran variedad de oportunidades para que participen en actividades de aprendizaje basadas en el empleo con el Departamento de Bomberos de Sacramento y otros profesionales encargados de responder a emergencias e incendios. Para el final de este curso, los estudiantes habrán obtenido una gran variedad de habilidades y conocimientos que los prepararán para el colegio, la vocación, y la vida. En este curso se obtienen créditos electivos para los sistemas universitarios UC y CSU.

Prerrequisitos: Culminación del curso Introducción a los Servicios de Emergencia e Incendios con una calificación C o mejor; Inglés 10, y Matemáticas Integradas (recomendada)

Co-requisitos: CPR y Primeros Auxilios

Material currículo adoptado: Essentials of Fire Fighting and Fire Department Operations, BRADY Publishing, a division of Pearson Education

## Socorristas de Incendios y Emergencias: Servicio de Aprendizaje

12027

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso es una expansión del curso "Enfoque del Colegio y la Carrera Vocacional" ofrecido durante el primer semestre del noveno grado. Este curso estrecha el enfoque del estudiante en las carreras del servicio público incluyendo la ciencia del fuego, medicina de emergencia, servicios de bosques silvestres, y el manejo de emergencias. El contenido de este curso incluye instrucción en el aula, práctica del entrenamiento, y las experiencias comunitarias. Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes oportunidades en la comprensión de la gran variedad de agencias del servicio público, oportunidades de empleo, y las habilidades necesarias para el empleo en los Servicios de Emergencia y del Incendio. Al final de este curso, los estudiantes completarán proyectos del servicio de aprendizaje enfocado en el campo del servicio público.

Prerrequisito: Completar el curso Enfoque del Colegio y la Carrera Vocacional

Materials de currículo adoptado: No texto asignado

## Introducción a los Servicios de Incendios y Emergencias

12028

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso es un curso de introducción para el programa EMT (Técnico Médico de Emergencia) y está diseñado en preparar a los estudiantes para el nivel de entrada en ambas posiciones en el campo de los Servicios de Incendios y Emergencia y para el éxito en la educación post secundaria. El curso envuelve a los estudiantes en el aprendizaje acerca de la filosofía, historia, futuro, y los componentes del sistema de emergencia, el bienestar de los primeros socorristas, la responsabilidad de los servicios de emergencia en la comunidad, y las cuestiones legales relacionadas a los servicios de emergencias. Este curso proporciona a los estudiantes un conocimiento comprensivo de la anatomía, la fisiología, y la tecnología médica. Los estudiantes tendrán la oportunidad de aplicar su aprendizaje a través de las actividades basadas en la enseñanza con el Departamento de Bomberos de Sacramento y otras asociaciones de servicios públicos además de obtener una certificación en HEED (Educación en Salud). Este curso obtiene crédito electivo de UC y CSU.

Prerrequisitos: Completar la clase de Socorristas de Incendios y Emergencias: Servicio de Aprendizaje con una calificación C o mejor, Inglés 9 (requerida) y Matemáticas I (recomendada)

Co-requisitos: PR y Primeros Auxilios (Recomendado) y Biología (Recomendada)

Materials de currículo adoptado: Essentials of Fire Fighting and Fire Department Operations, BRADY Publishing



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### **Fire and Emergency Services: Senior Seminar Servicios de Incendio y Emergencia: Seminario de Estudiantes 12º Grado** **12030**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso proporciona la oportunidad de aplicar las habilidades y el conocimiento que los estudiantes han obtenido en el camino del curso principal de la ciencia del fuego a través de la creación de un portafolio, un proyecto escogido, un internado o empleo de observación profesional con el Departamento de Bomberos de Sacramento. El portafolio del estudiante incluirá cartas de reconocimientos y de recomendación, certificaciones, muestras de trabajo ejemplar, transcriptos, y otros documentos relacionados a la carrera/academia. El proyecto escogido incluirá una propuesta personal, investigación y un documento escrito, y una presentación. Los internados y la observación profesional serán disponibles a los estudiantes que desean demostrar su capacidad del conocimiento y de sus habilidades. Los estudiantes en este curso de culminación aplicarán su previo conocimiento a un estudio avanzado en el campo de los servicios del incendio y emergencia teniendo la oportunidad de practicar sus habilidades en el área de su especialización. Este curso está diseñado en preparar por completo a los estudiantes en su transición al colegio y a las oportunidades vocacionales en el campo de los servicios de incendio y de emergencia. Este curso obtiene crédito electivo de UC y CSU.

Este curso es requerido para el Programa de Respuesta de Emergencia en Valley High School.

Prerrequisito: Completar la clase de Socorristas de Servicios de Incendio y de Emergencia, con una calificación C o mejor, Inglés 11; y Matemáticas Integradas III (recomendada)

Co-requisito: CPR y Primeros Auxilios; AED

Hoob no tau teem sijhawm los ua kom muaj kev vam meej hauv xyoo 2020-2021.

### **Fundamentos de Salud Pública** **12408**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en permitirles a los estudiantes obtener el conocimiento en salud pública, dirigiéndolos a una certificación eventual de CHW (Empleados de Salud Comunitaria) para aquellos candidatos que satisfacen los requisitos de certificación CHW. Este curso de un año proporcionará instrucción mediante lecciones, proyectos de investigación, y el trabajo en el campo de salud. Además, este curso está diseñado para ser tomado por los estudiantes como parte de la Academia Salud TECH. El primer semestre proporcionará el conocimiento fundamental de las enfermedades infecciosas y no infecciosas y la nutrición avanzada, los cuales son necesarios para organizar presentaciones comunitarias y conducir trabajo en el campo de estudios en ferias de salud y otros eventos relacionados. Se esperará que los estudiantes terminen un proyecto realizado en grupo en el área de nutrición. El segundo semestre de este curso está diseñado en proporcionar a los estudiantes el conocimiento y la comprensión de los papeles a desarrollar y la capacidad principal de CHW, y su papel a desarrollar en el sistema de la provisión de los servicios y cuidado de salud. Los estudiantes obtendrán habilidades de investigación, práctica de esas habilidades, y así construir habilidades de pensamiento crítico analizando los casos de estudio de enfermedades. Los estudiantes obtendrán conocimiento y capacidad cultural y así aplicarán este conocimiento mediante un proyecto realizado en grupo llamado CACHE, Extensión de Servicios (Educación Conocimiento Cultural Comunitaria Proyecto de Salud).

Prerrequisito(s): Salud

Materials de currículo adoptado: Glencoe Health, McGraw Hill

### **Negocios Generales** **12500**

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes al campo completo de las carreras comerciales, la función del dinero (cómo producirlo y gastarlo), las cuentas corrientes, los presupuestos, el crédito y las compras. El curso es una buena base para otros cursos comerciales o generales.

Materials de currículo adoptado: Introduction to Business, McGraw-Hill Education

UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Introducción al Diseño de Ingeniería (PLTW)

12349

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) de Ingeniería desafía a los estudiantes en trabajar en equipos de trabajo para resolver problemas mientras ellos aprenden el proceso del diseño, terminan sus ejercicios de diseño y usan rápidamente una máquina prototipo, aprenden como retroceder los productos de ingeniería, y resuelven problemas diseñados indefinidos. Prerrequisito(s): Culminación exitosa de Matemáticas I con una calificación C o mejor (o para los ingresantes del 9º grado que no tomaron Matemáticas I en el grado 8º, culminación exitosa de Matemáticas 8 con una calificación C o mejor)  
Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Principios Diseño de Ingeniería (PLTW)

12360

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso del Proyecto Lead the Way (PLTW) proporciona estudios más profundos entre los diferentes tipos de ingeniería y la comunicación, y las habilidades de documentación que son utilizadas por ingenieros. Mecanismos, sistemas de fluidos, sistemas eléctricos, y sistemas de control son explorados. Usando las fórmulas apropiadas, los estudiantes hacen calculaciones estáticas y de fuerza de los materiales variados, exploran y construyen robóticos, y aprenden los campos de la confiabilidad de ingeniería y las cinemáticas/movimientos.  
Prerrequisito(s): Matemáticas I con una calificación C o mejor  
Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### Principios del Diseño de Ingeniería (PLTW) Honores

12364

**Department:** Career Technical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Electives (g)

**NCAA:** No

Los estudiantes, en este curso, exploran una gran variedad de temas de ingeniería, incluyendo los mecanismos, la energía y el poder, materiales y estructuras, la mecanización, estadísticas y cinemáticas. Los estudiantes investigan las aplicaciones de la energía térmica y la alternativa, y exploran los sistemas solares hidrogenados. Ellos utilizan el análisis de la desviación del rayo como un contexto para aprender acerca de las propiedades del material y calcular las fuerzas internas y externas de un objeto. Los estudiantes aprenden a controlar los sistemas mecánicos a través de la investigación computacional de los registros de entrada y salida y la comprensión del poder fluido hidráulico y neumático.  
Prerrequisito: Matemáticas I  
Materiales de currículo adoptado: Project Lead The Way (PLTW) online resources for Principles of Engineering Development



**Electives**

**Aeroespacial I: Aviación**

**07905**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este es un curso de introducción, el cual habla sobre el desarrollo histórico del vuelo, el papel a desarrollar de la fuerza militar en la historia de los EEUU, el papel a desarrollar de las fuerzas aeroespaciales como instrumentos de la política nacional y la composición de la comunidad aeroespacial. El curso también incluye las fundaciones del liderazgo y del seguidor, costumbres y cortesías, ensayos y ceremonias, manejo del tiempo, comunicaciones, y la organización de la fuerza militar.

Materiales de currículo adoptado: Leadership Education I, McGraw Hill

**Aeroespacial II: La Ciencia del Vuelo**

**07906**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso presenta un estudio general de la ciencia aeronáutica y los componentes del comportamiento individual y grupal. Los temas de este curso son: entorno aeroespacial, meteorología, requerimientos humanos del vuelo, principios del vuelo y la navegación, habilidades de comunicación, comprendiendo el comportamiento individual, comprendiendo el comportamiento grupal, y los conceptos básicos del liderazgo.

Materiales de currículo adoptado: Leadership Education II, McGraw Hill

**Aeroespacial III: Exploración del Espacio**

**07907**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para el estudio de los actuales sistemas militares y los civiles, y los aspectos sociales del espacio. El énfasis del liderazgo es en la administración, la ciudadanía, y la ética. Los temas de este curso son: entorno del espacio, programas del espacio, tecnología del espacio, tripulante del vuelo espacial, introducción a la administración, gestión e ideas, ciudadanía, y ética. Este curso ayuda en preparar a los estudiantes para estudios y carreras futuras en la Fuerza Armada de los EEUU, empleo en el gobierno federal, la industria aeroespacial, el reclutamiento en la fuerza armada, fuerza oficial, y la ley militar.

Materiales de currículo adoptado: Leadership Education II, McGraw Hill

**Aeroespacial IV: Gestión de la Fuerza (Corps)**

**07908**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para familiarizar a los cadetes mayores de AFJ ROTC con las técnicas minuciosas de la gestión, decisiones y funciones, y proporcionar experiencias prácticas a través de su propia gestión de los Cadetes de la Fuerza Armada VHS ROTC.

Habiendo terminado los previos años de los cadetes de la fuerza armada, los cadetes mayores habrán logrado razonablemente un rango mas alto, la responsabilidad y la autoridad mas altas. Pues ellos serán responsables de todas las actividades de los cadetes de la fuerza (Corps) —planeación, reclutar personal y realizar las actividades. El curso les permitirá a los estudiantes como aplicar los conceptos descritos en el curso de Leadership Education IV: Principles of Management CA-2017 Cadet Guide 2001-2002—Principios de Gestión-Guía de Cadetes a las operaciones diarias en y fuera del campus.

Materiales de currículo adoptado: Leadership Education IV: Principles of Management CA-2017 Cadet Guide 2001-2002





# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### AVID 10

09010

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### AVID 11

09011

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### AVID

09009

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

El Programa AVID (Advancement Via Individual Determination) es una clase de preparación del colegio de cuatro años para estudiantes sub-representados que demuestran tener potencial académico. Todas las metas del programa son para proporcionar instrucción académica y otro apoyo a los estudiantes y así prepararlos para ser elegibles para el colegio/universidad, proporcionar las habilidades de admisión de entrada al colegio, y motivarlos para que ellos logren educación post secundaria del colegio /universidad.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Seminario AVID para Estudiantes de 12° grado

09012

**Department:** Electives

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso implica la lectura y escritura crítica sustancial, además de la participación y realización de seminarios socráticos programados de forma regular. Los estudiantes de AVID recibirán asistencia y orientación para la aplicación a la universidad, investigación de ayuda financiera y alojamiento, registro para exámenes de ingreso y colocación, preparación para el proyecto de cuarto año y para las pruebas externas en la primavera. El seminario AVID para estudiantes de 12° grado está dividido en cuatro trimestres de énfasis, que conducen a la aceptación del estudiante en una carrera universitaria o profesional de cuatro años. Primer trimestre: obtención de admisión; segundo trimestre: convertirse en un estudiante universitario; tercer trimestre: preparación para los exámenes de colocación y externos; cuarto trimestre: selección de una especialización y un énfasis de carrera.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Enfoque en Colegio y Carrera Vocacional

07518

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Other (g)

**NCAA:** No

Este curso enseña a los estudiantes el proceso cuantificable en la toma de decisiones que les ayudará en concebir y planificar para que el futuro sea productivo, realizable y excitante. La culminación de este proceso es el desarrollo de una carrera vocacional en línea y un plan educativo de diez años que pueda ser usado para los propósitos de proporcionar asesoría y como entrenador académico, y que pueda actualizar a los estudiantes mientras ellos crecen, se desarrollan, cambian, o enfrentan transiciones. El plan educativo personalizado de diez años proporciona un enfoque y la motivación personal para obtener el éxito en el colegio, en el empleo, y en la vida.

Prerequisito: Ninguno

Materiales de currículo adaptado: Career Choices: A Guide for Teens and Young Adults, Academic Innovations

## Gobierno y Liderazgo

07512

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes que desean ser elegidos o asignados para las posiciones de gobierno o liderazgo estudiantil. Estos estudiantes pueden registrarse en Liderazgo. Esta clase consiste ayuda en desarrollar las habilidades de liderazgo y proporciona la planificación y la implementación de las Actividades del Cuerpo de Asociado. Este curso puede ser repetido por cada año que el estudiante haya sido escogido para el gobierno estudiantil para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): Ser elegido o asignado para la posición del gobierno o liderazgo estudiantil

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## La Vida Después de la Escuela Preparatoria (High School)

07531

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en apoyar a los estudiantes para que ellos obtengan las habilidades intensivas y el conocimiento necesario para lograr los objetivos postsecundarios de la escuela preparatoria. Los temas pueden incluir opciones postsecundarias de la escuela preparatoria, incluyendo programas del colegio, programas vocacionales, militares y la fuerza laboral, el construir un resumen y las habilidades para las entrevistas, exploración vocacional, manejo del tiempo, habilidades de comunicación, y habilidades de estudio, conocimiento financiero, y la capacidad global.

Prerequisito: Ninguno

Materiales de currículo adoptado: Becoming a Master Student, Houghton-Mifflin

## Link Crew

07529

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para apoyar y ayudar a los estudiantes del noveno grado para que ellos se familiaricen con el ámbito de la escuela preparatoria. Se les proporciona a los estudiantes inscritos en este curso el apoyo de líderes y tutores para ayudar a los estudiantes del noveno grado con el éxito académico, el desarrollo del carácter, la participación estudiantil, y promoviendo un clima escolar positivo. La construcción del equipo de trabajo, la organización, el desarrollo del liderazgo, la comunicación, las habilidades de facilitar, y el desarrollo personal son los componentes de este curso.



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Ayudante de Oficina

07508

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes a diversas tareas asignadas bajo supervisión del personal de la escuela. La ubicación del trabajo y el tipo de trabajo varía y puede incluir trabajo de oficina, de biblioteca, asistencia educativa, etc. Los consejeros informarán a los estudiantes interesados sobre los tipos de oportunidades que se ofrecen en la escuela. Los estudiantes de 11° y 12° grado pueden ser ayudantes durante uno o dos semestres. Se puede usar hasta un total de diez créditos de Ayudante estudiantil para la graduación. Los ayudantes estudiantiles se seleccionarán entre quienes presentaron solicitudes junto con sus formularios de selección de cursos. Las solicitudes se encuentran disponibles en la oficina de consejeros. Este curso sólo se califica como aprobado/reprobado. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Calificación en puntos promedio (GPA) de 2.5, buena asistencia y solicitud de Ayudante completada

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Consejería de Compañeros I

07519

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para rotar cada tercer día durante el año escolar en Desarrollo del liderazgo estudiantil. Este curso ayudará a los estudiantes en el desarrollo de habilidades en la mediación de conflictos. Se solicita a los estudiantes interesados en ser mediadores de conflictos, orientadores de pares, mentores, educadores de pares y mentores de Link Crew que se registren en este curso. Las solicitudes y entrevistas se llevarán a cabo antes de la admisión de los estudiantes en esta clase.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Consejería de Compañeros II

07571

**Department:** Electives

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para continuar el desarrollo de las habilidades y técnicas necesarias para ser un colaborador de compañeros y mediador de conflictos eficaz. Este es un curso de período cero destinado a los estudiantes que terminaron el curso de nivel I. Los orientadores de compañeros avanzados coordinarán y realizarán un programa para dejar de fumar dirigido por estudiantes, desarrollarán y llevarán a cabo presentaciones de estilo teatral sobre temas importantes de la adolescencia y ayudarán a los subdirectores de la escuela a resolver los conflictos grupales. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerequisito(s): Orientación de compañeros/Habilidades de liderazgo del estudiante con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Estudio del Aprendizaje

07575

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en "saber cómo aprendes". A partir de un proceso reflexivo sobre cómo se adquiere el conocimiento, el curso promoverá las habilidades de pensamiento crítico que ayudarán a que los estudiantes sean exitosos tanto en el ambiente de la escuela preparatoria como en el de educación posterior a ésta. Este curso ayudará a que los estudiantes desarrollen los hábitos de aprendizaje, las formas de pensamiento, habilidades de estudio, estrategias organizacionales y planificación que muestran los estudiantes exitosos en todos los niveles. Los estudiantes analizarán la forma en que se adquiere el conocimiento y lo aplicarán en las siguientes áreas del programa de estudios: Lenguaje, Matemáticas, Ciencias sociales, Ciencias y las Artes. A medida que los estudiantes sigan adelante con la escuela preparatoria y adquieran conocimientos en las diferentes clases, tendrán un mejor entendimiento de los efectos de la razón, la lógica y el lenguaje. El curso requerirá que los estudiantes utilicen sus habilidades cognitivas a fin de interactuar de forma crítica con su aprendizaje, de modo que sean consumidores de conocimiento. Este curso requiere la recomendación del maestro en Monterey Trail High School.

Material currículo adoptado: No texto asignado



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Desarrollo del Liderazgo Estudiantil

**07511**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de un año de duración se enfoca en el desarrollo de las habilidades de liderazgo interpersonal e intrapersonal. Se estudiará la comunicación escrita y oral eficaz con un énfasis en la identificación e implementación de estrategias de liderazgo eficaces. También se enfatizarán las habilidades tales como la administración del tiempo, el manejo del estrés, los modelos positivos a seguir, las interacciones grupales eficaces y las habilidades de facilitación de grupos.

Material currículo adoptado: No texto asignado

### Asistente de Maestro

**07509**

**Department:** Electives

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes una variedad de responsabilidades bajo la supervisión de un maestro certificado. Los estudiantes del 11º y 12º grado pueden ser asistentes de maestros por uno o dos semestres; sin embargo, no más de diez créditos en este curso se pueden usar para la graduación. Se escogerán a los asistentes de maestro de entre aquellos estudiantes que hayan sometido solicitudes durante el proceso de la selección de cursos. Por favor habla con el departamento de consejeros para la información de la solicitud. La calificación de este curso es de pasar/no pasar. Este curso se puede repetir para obtener un máximo de 10 créditos.

Prerequisito(s): Promedio general de calificaciones de 2.5, buena asistencia escolar, y terminar la solicitud de asistente

Materiales de currículo adoptado: No textbook assigned



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### English

#### Lenguaje y Composición en Inglés, AP (Inglés 11 AP)

**02240**

**Department:** English

**Grade Level:** 11

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso prepara a los estudiantes para que sean lectores hábiles de la prosa escrita en diversos períodos, disciplinas y contextos retóricos, y para que sean escritores hábiles que componen redacciones para diversas áreas (narración, exploración, exposición, argumentación) y en diversos temas, desde experiencias personales hasta política pública o desde literatura imaginativa hasta cultura popular. El propósito del curso de Lenguaje y composición de colocación avanzada (AP) es preparar a los estudiantes para que lean textos complejos comprendiéndolos y para que escriban prosa de suficiente riqueza y complejidad a fin de comunicarse eficazmente con los lectores. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Language of Composition, Bedford-St. Martin

#### Literatura Inglesa y Composición de Colocación Avanzada, AP

**02340**

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para preparar a los estudiantes de 12° grado que ingresarán a la universidad para el examen de Literatura inglesa 12 de colocación avanzada (AP). La clase se basará en el estudio de la literatura con asignaciones extensas en la lectura crítica, preparando a los estudiantes para la lectura crítica y análisis literario a nivel universitario. Los estudiantes escribirán detenidamente, concentrándose en ensayos críticos y analíticos relacionados con la literatura que estudian. Escribirán frecuentemente en clase, agudizando sus capacidades de respuesta a los tipos de preguntas de ensayo que enfrentarán en el examen de colocación avanzada (AP), y como estudiantes universitarios en situaciones de escritura con plazo.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para terminar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Se insta a los estudiantes a rendir el examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: The Bedford Introduction to Literature, 11th Edition, Bedford/St. Martin's

#### Escolares de Lenguaje Inglés Escritura del Colegio y Vocacional

**02711**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización y proporcionar temas de alto interés que preparan a los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés para el colegio y la vocación. El énfasis académico de este curso es el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las actividades son concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo que se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de comunicación. Los estudiantes participan en lecciones culminando con proyectos orales y escritos que capacitan al Aprendiz del Idioma Inglés con la confianza y la aptitud necesarias de hoy en día y dirigiéndolos hacia el Colegio y la Vocación para que ellos logren su potencial personal y académico.

Pre-requisito: Colocación por el equipo escolar EL (Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D Course C

**02713**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No



## Escritura Creativa I

02671

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para el escritor entusiasta. Las actividades están orientadas para desarrollar descripciones vívidas y concretas, al igual que la imaginación y la experimentación en la redacción. Las asignaciones principales pueden incluir escribir cuentos, obras cortas, muchos tipos de poemas y diversos ejercicios para ampliar la imaginación. Los estudiantes en este curso también pueden trabajar como el personal editorial de la publicación literaria estudiantil. Este curso se puede repetir para obtener créditos.

Prerequisito(s): Inglés 10

Material currículo adoptado: No texto asignado

## Escritura Creativa II

02672

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: English (g)

**NCAA:** Yes

Este curso electivo está diseñado para estudiantes que desean fomentar su competencia en las técnicas de escritura creativa. Se centrará en el desarrollo y la evaluación de ficción creativa. Los estudiantes estarán expuestos a muchos géneros, los que pueden incluir cuentos, poesía, drama, viñeteado, literatura para niños, ciencia ficción, etc. Escribirán en formas prescritas, al igual que en las formas experimentales de su propia elección. Los estudiantes terminarán un proyecto importante en un área de escritura de su elección.

Prerequisito(s): Escritura creativa I con una calificación "C" o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Escolares del Lenguaje Inglés Principiantes

02802

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades fundamentales de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.); sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Fundamentals, National Geographic Learning/Cengage Learning

## Curso Intensivo de Inglés EL II

02803

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los aprendices del idioma inglés las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, hablando, y escuchando vía currículo académico riguroso y enriquecido que continúa preparando a los estudiantes para el colegio y el éxito vocacional. Este curso construye la capacidad del lenguaje y alfabetismo con una robusta instrucción, material de instrucción accesible del nivel de texto, y lectura aproximada de texto al nivel del grado, y múltiples oportunidades profundizadas de lectura y escritura. Este curso satisface el requisito en inglés para la graduación en el distrito.

Prerequisito: Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacidad primaria en idioma primario, etc.); sin embargo, el programa de evaluación en la colocación debe ser usado para determinar colocación en cursos específicos.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning



## Escolares del Lenguaje Inglés- Intermedio

02804

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que inicia preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito.

Prerequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

## Escolares del Lenguaje Inglés Avanzados

02805

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** No

Este curso proporciona a los escolares del lenguaje inglés con las habilidades del siguiente nivel de lectura, escritura, de hablar y de escuchar mediante un currículo académico riguroso y enriquecido que continua preparando a los estudiantes con el éxito para el colegio y en la carrera vocacional. Este curso construye la capacitación del lenguaje y de alfabetismo con una instrucción robusta, siendo accesible la instrucción del nivel de texto, nivel de lectura aproximada al texto del nivel del grado, y múltiples oportunidades en el desarrollo de lectura y escritura corta e integrada además de ser profundas en su contenido. Este curso satisface los requisitos de inglés de graduación del distrito. Este curso satisface los requisitos de los cursos a-g para CSU y UC si este es el primer curso intensivo de inglés en la escuela preparatoria tomado por el estudiante.

Prerequisito(s): Identificación inicial debe ser determinada por múltiples medidas (CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, capacitación en el idioma primario, etc.; sin embargo, la colocación en el programa debe ser usado para determinar el curso específico de colocación.

Materiales de currículo adoptado: Edge Level A, National Geographic Learning/Cengage Learning

## Laboratorio de Aprendizaje del Lenguaje Inglés

02860

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo enfatiza la instrucción intensiva, en un pequeño grupo (20 estudiantes o menos), para mejorar sus competencias con la comprensión, lectura y escritura, mediante el desarrollo de las destrezas básicas del Inglés, como por ejemplo, la pronunciación, sonidos de letras y unidades de significado, sintaxis, comunicación oral y escrita, así como también, habilidades básicas de informática. Los estudiantes se beneficiarán del respaldo proporcionado para sus cursos académicos al participar diariamente en los grupos que trabajan en tareas escolares. La inscripción simultánea en el programa de aprendizaje progresivo del idioma inglés y el laboratorio ELL permitirá que los estudiantes progresen más rápido hacia la fluidez en el idioma inglés y las destrezas de los estándares de contenido del lenguaje. Cuando es necesario, se proporciona apoyo con el lenguaje primario para ayudar a que los estudiantes entiendan las tareas y los conceptos de matemáticas, ciencia e historia.

Materiales de currículo adoptado: Edge, National Geographic Learning, Hampton-Brown



## Alfabetización ELA

02611

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

El curso de Inglés/Artes de Lenguaje (ELA) es una clase intensiva de intervención diseñada para los estudiantes que tienen una tendencia de estar por debajo del nivel del grado por varios años en lectura y que han demostrado elegibilidad para el curso de acuerdo a las evaluaciones específicas. La meta de este curso es acelerar el aprendizaje del estudiante con el propósito de que el estudiante pueda egresar del curso y sea exitoso en el nivel del grado en las normas del contenido de las materias de ELA y alfabetización. Este curso obtiene crédito en inglés. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Prerequisito(s): Colocación por el equipo de intervención de acuerdo a la identificación del criterio de la data del distrito y las evaluaciones

Materiales de currículo adaptado: California Language! Live, Voyager Sopris Learning, Inc.

## Inglés 10

02100

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar la lectura, la escritura, la comprensión y expresión oral, y la utilización de habilidades del pensamiento más complejas. La instrucción basada en estándares de este curso incluirá la literatura y escritura expositiva, la mecánica y el uso del lenguaje, y el desarrollo del vocabulario en contextos importantes. Se estudiarán varios géneros literarios y expositivos tales como el cuento, la novela, el drama, la poesía, la biografía y el ensayo. Cuando sea posible, se harán conexiones entre las áreas de lenguaje y el curso de Historia universal del 10° grado. La instrucción de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

## Inglés 10, Honores

02130

**Department:** English

**Grade Level:** 10

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso de honores proporciona a los estudiantes la instrucción rigurosa alineada con las normas del estado de California. Este curso tiene la intención de preparar al estudiante para el éxito en las clases de inglés de los niveles AP o IB. Un balance enriquecido de literatura y provocantes textos de información, además de una variedad de medios de comunicación mixta, tales como las novelas, presentaciones visuales y auditivas, y los multi-medios en general ofrecen a los estudiantes la oportunidad de mejorar sus habilidades en lectura y en el pensamiento analítico. Los estudiantes demostrarán la comprensión de los textos a través de una asignación variada de tareas y ellos culminan este curso con proyectos de escritura colocando un énfasis en el análisis, la síntesis, y la investigación.

Prerequisito: Inglés 9 o Inglés 9 de Honores

Materiales de currículo adoptado: Advanced Language & Literature, for Honors and pre-AP English Courses, Bedford/St. Martin's

## Inglés 11

02200

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda un enfoque del lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, centrado en los escritores estadounidenses y el estudio de la literatura estadounidense. Los estudiantes estudiarán la literatura (la que puede incluir cuentos, dramas, poesías, novelas, ensayos y biografías) en el contexto de conexiones temáticas o históricas. Al participar en actividades adecuadas de lectura, escritura y lenguaje oral los estudiantes ampliarán su comprensión de la cultura y literatura estadounidenses. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 11, McGraw-Hill Education





## Inglés 12

02300

**Department:** English

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece enseñanza del lenguaje integrado basado en estándares, diseñado para satisfacer las necesidades específicas de los estudiantes de 12° grado que se preparan para la transición desde la escuela preparatoria a la universidad o a una carrera. Los estudiantes estudiarán trabajos representativos de la literatura universal, en el contexto de conexiones temáticas e históricas para ampliar sus perspectivas culturales. Los campos de escritura enfatizados en el curso también se dirigirán a temas interdisciplinarios. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 12, McGraw-Hill Education

## Inglés 9

02000

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para integrar los estándares estatales del contenido en lectura, escritura, comprensión y expresión oral con un enfoque integrado para el inglés/lenguaje, utilizando habilidades de pensamiento avanzado. La instrucción incluirá habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, lectura de textos expositivos y literatura, mecánica y uso del lenguaje y desarrollo de vocabulario en contextos significativos. Esta clase estudiará varios géneros literarios expositivos, incluidos el cuento, la novela, el drama, la poesía, las biografías y el ensayo. La enseñanza de escritura, basada principalmente en la literatura y los textos expositivos estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 9, McGraw-Hill Education

## Inglés 9, Honores

02030

**Department:** English

**Grade Level:** 09

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** English

**UC/CSU:** English (b)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado utiliza un enfoque de lenguaje integrado dentro de un programa de estudios enriquecido basado en estándares, el cual se centra en escritores y en el estudio de diversos géneros literarios y expositivos. También incluye una amplia gama de literatura desafiante. La instrucción se concentrará en habilidades de referencia, habilidades de estudio y toma de pruebas, escritura, mecánica y uso del lenguaje, y desarrollo de vocabulario. La instrucción de escritura, basada principalmente en textos expositivos y la literatura estudiados en el curso, se centrará en una variedad de modelos y en la escritura como un proceso, así como en la escritura a demanda. Este curso preparará a los estudiantes para la lectura crítica y la escritura a nivel universitario.

Nota: Este curso está diseñado para estudiantes altamente motivados, que sean lo suficientemente responsables para manejar las asignaciones de lectura y escritura en forma rigurosa diariamente, y para completar la lectura de verano o también la lectura entre sesiones. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC.

Materiales de currículo adoptado: CA StudySync 10, McGraw-Hill Education

## Cine como Literatura I

02695

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo brinda a los estudiantes un estudio centrado en géneros del cine como un medio para mejorar la manera de pensar y escribir del estudiante. Se estudiará los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica de las formas en que el cine se comunica visual y verbalmente, y el contexto histórico y cultural en los cuales se crean las películas. Los estudiantes estudiarán películas modernas como un medio de narración, concentrándose en la profundización de los personajes, la originalidad del tema y los problemas humanos importantes que se presentan en las películas universalmente consideradas como clásicos. Los estudiantes verán películas, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, y escribirán diversos ensayos críticos que analizan e interpretan dichas películas.

Prerequisito(s): Debe aprobar la clase de inglés previa con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Anatomy of Film, Bedford-St. Martin



## Cine como Literatura II

02696

**Department:** English

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo está diseñado para acompañar la clase Cine como literatura I. Luego de concentrarse en el género del cine, la producción y los trabajos de cine más importantes, enfatizando la interpretación crítica, los estudiantes analizarán y centrarán sus esfuerzos interpretativos en un área especificada, como por ejemplo, la mujer y el cine, los medios de comunicación y el cine, la cultura en el cine, el cine como archivo histórico, historia y el cine, o el arte y el cine. Los estudiantes verán películas que se centran en sus áreas de interés, participarán en debates de grupos pequeños y grandes, crearán evaluaciones basadas en la investigación y escribirán diversos ensayos críticos e interpretativos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Historia, Forma, y Cultura de Revistas de Tiras Cómicas

02683

**Department:** English

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para explorar la manera en la cual la mitología y la historia han influenciado el género de las revistas de tiras cómicas y como la forma de las revistas de tiras cómicas y las novelas gráficas han influenciado la cultura pop de hoy en día. Primeramente, los estudiantes considerarán por qué las revistas de tiras cómicas son un género digno de estudio examinando las raíces de la narración visual y las cualidades literarias/artísticas de la forma. Los estudiantes entonces considerarán cómo ciertos caracteres se arraigan en la mitología griega y romana, o son mostrados después del viaje del héroe. Los estudiantes considerarán como varios escritores, ilustradores, compañías editoriales, y la industria de televisión/cine han dado forma a este género. La investigación, el análisis literario y la escritura completados en este curso estarán anclados en los estándares de ELA (Artes del Lenguaje Inglés).

Materiales de currículo adoptado: The Power of Comics: History, Form, and Culture, Second Edition, Bloomsbury Publishing

## Escolares de Lenguaje Inglés Escritura para Discutir y Debat

02710

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso electivo de inglés está diseñado para construir el lenguaje, mejorar las habilidades de alfabetización, y expandir el conocimiento del contenido para los Estudiantes Aprendices del Lenguaje Inglés de Largo Plazo (LTEL) y para los estudiantes que hayan sido reclasificados pero aún continúan batallando (SRF). Las áreas académicas de énfasis en este curso son el desarrollo del lenguaje, adquisición del vocabulario académico, y el desarrollo de las habilidades de lenguaje escrito. Las unidades temáticas aseguran que los estudiantes hagan conexiones en las áreas del contenido principal de ciencia, matemáticas, y estudios sociales. La enseñanza incluye actividades concentradas para los estudiantes que son receptivos culturalmente y lingüísticamente al mismo tiempo se enseñan a los estudiantes las estrategias efectivas de lectura. Los estudiantes participan en lecciones culminando los proyectos haciendo presentaciones orales y escritas, las cuales son apoyadas por el uso de las mejores prácticas de investigación en la enseñanza de las habilidades de escuchar, hablar, leer, y escribir requeridas capacitando a los aprendices del idioma inglés con la confianza y la aptitud necesarias para lograr su potencial personal y académico.

Prerequisito: Colocación por el equipo escolar EL(Escolares del Lenguaje)

Co-requisito: Estudiantes del 9-12 grado que sean LTEL o SRF

Materiales de currículo adoptado: English 3D, Course B, Volume 2



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Anuario

**02635**

**Department:** English

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para ser parte de la producción real del anuario de la escuela. Los estudiantes escribirán y prepararán textos, además aprenderán las técnicas de diseño y producción de un anuario. Se espera que los estudiantes trabajen en un equipo específico, que cumplan con todas las fechas límites según lo establecido por el instructor y además que participen en la venta de los libros. Los estudiantes también deben participar en todas las demás actividades relacionadas con el anuario y su distribución. Este curso no cumple los requisitos de graduación de Finas artes. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerequisito(s): la selección de los miembros del equipo se realizará sólo mediante solicitud y aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Health

#### Salud

**15000**

**Department:** Health

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Health

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en fomentar la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de riesgos. Los temas pueden incluir el uso y abuso de sustancias, extensa educación sobre la salud sexual, tráfico humano, nutrición, primeros auxilios, CPR- compresión manual solamente e instrucción de AED (desfibrilador de emergencia automatizado), conceptos relacionados a la salud de la condición física, higiene, salud mental/autoestima, y vocaciones relacionadas a la salud.

Materiales de currículo adoptado: Health, Glencoe

#### Salud EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

**15800**

**Department:** Health

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Health

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado en proporcionar la fundación de los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados para promover la salud, la prevención de enfermedades, y la reducción de problemas de salud. Unidades de estudios incluirán el uso y abuso de sustancias, vida de la familia, nutrición, primeros auxilios, condición física saludable, higiene, autoestima mental, y carreras relacionadas en la salud. Este curso de instrucción en el desarrollo del lenguaje inglés (ELD) enfatiza el vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura específica en temas relacionados. Los instructores usan una variedad de técnicas de enseñanza para dirigir las necesidades específicas de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de salud de graduación del distrito.

Prerequisito(s): Completar un curso de ciencia general, colocación inicial puede ser determinada de varias maneras (proficiente en el lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colocación del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Health, Glencoe



**History/Social Science**

**Gobierno de los Estados Unidos**

**01310**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado a fin de preparar a los estudiantes para asumir sus derechos y deberes como ciudadanos, y es obligatorio para la graduación. Para lograr esto, se estudiarán varias sedes y agencias principales de nuestro gobierno, desde el nivel local al nivel nacional. Se enfatizarán los derechos civiles, la acción afirmativa, la Enmienda sobre igualdad de derechos (Equal Rights Amendment (ERA)), y el sistema de justicia criminal. Se usarán oradores invitados a fin de ayudar a los estudiantes a comprender los principales problemas que afectan al gobierno en la actualidad, y el proceso mediante el cual se toman las decisiones políticas. Este curso cumple el requisito de graduación de Gobierno, así como también los requisitos de electivos o de Historia de UC y CSU. Materiales de currículo adoptado: Magruder's American Government, Pearson

**Gobierno Americano EL\* (Estudiantes del idioma inglés)**

**01840**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para preparar a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados para que ellos asuman sus derechos y responsabilidades como ciudadanos, el cual es requerido para la graduación. Varios niveles de gobierno serán estudiados desde el gobierno local hasta el gobierno nacional incluyendo ramas y agencias de nuestro gobierno. Lecturas, videos, simulaciones y otras actividades serán usados para el aumentar el aprendizaje. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en el gobierno americano del distrito.

Prerequisito(s): Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker American Government, AGS Globe Fearon

**Gobierno, Política y Economía de los Estados Unidos de Colo**

**01335**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** American Government

**UC/CSU:** None

**NCAA:** Yes

Este curso presenta los principios básicos de todos los sistemas económicos, con un énfasis en un sistema basado en el mercado y la toma de decisiones e implementación de políticas por parte del gobierno. El curso brinda los requisitos de Economía y de Gobierno para la graduación. Es un curso de un año de duración que combina Economía, Honores, y Gobierno, AP. El primer trimestre del curso abarcará las variables de la toma de decisiones como la inflación, la recesión y el desempleo. El cuarto trimestre abarcará las variables en la toma de decisiones de las personas y las empresas. El segmento del Gobierno de colocación avanzada (AP) del curso, impartido en el segundo y tercer trimestres, les dará a los estudiantes la oportunidad de obtener créditos para la universidad pasando el examen de Gobierno de colocación avanzada (AP). Los estudiantes participarán en un estudio intenso de las bases constitucionales del gobierno estadounidense; la base ciudadana de la política; los partidos políticos y los grupos de interés; las instituciones de los gobiernos nacionales, estatales y locales; el proceso de creación de políticas y los derechos y las libertades civiles. Se requerirá lectura extensiva, redacción e investigación.

Nota: Economía, Honores, NO se califica en una escala de 5 puntos. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: American Politics Today, 5th Edition, W.W. Norton & Company



## Historia de los Estados Unidos de Colocación Avanzada (AP)

01230

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** US History

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece un programa de Historia de los Estados Unidos intensivo diseñado para estudiantes que desean una experiencia de aprendizaje acelerado que puede calificar para obtener créditos universitarios. Con el uso de muchas fuentes, materiales documentales y tablas estadísticas, el curso brinda a los estudiantes habilidades analíticas y objetivas necesarias para discutir en forma crítica los problemas y hechos de la historia de los Estados Unidos. En este curso se pondrá énfasis especial en el desarrollo de las habilidades de escritura crítica necesarias para la parte del ensayo del examen de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: America's History for the AP Course, Bedford/St. Martin's

## Énfasis en Habilidades de Historia de los Estado Unidos

01231

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** Yes

Este curso explora las técnicas de "manejar" el tiempo, preguntas basadas en la documentación además de la sección de respuestas de opciones múltiples. Este curso es tomado en conjunto con Historia de los Estados Unidos AP. También se cubrirá la importancia de la declaración de la tesis y las diferentes estructuras de las preguntas de ensayo.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Historia Universal de Colocación Avanzada (AP)

01130

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso detalla paso a paso el desarrollo de la historia mundial, desde el surgimiento de las ciudades hasta el presente, centrándose en el período después del 1000 dC, y enfatizando las habilidades analíticas y de redacción necesarias para tener éxito en un curso de Historia de nivel universitario. Con este fin, el curso brinda un tiempo considerable a la evaluación crítica de fuentes primarias y secundarias, el análisis de los cambios y la continuidad durante el tiempo, y el proceso histórico y el contacto entre las personas en diferentes sociedades. En lecturas asignadas y debates en clase, el énfasis estará en el pensamiento crítico. Se prestará atención a las habilidades necesarias para tomar el examen de Historia universal de colocación avanzada (AP) durante la primavera. Este curso cumple los requisitos de inscripción de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Worlds Together Worlds Apart, From the Beginnings of Humankind to Present, AP Edition, W.W. Norton & Company

## Economía

01420

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce los principios básicos de todos los sistemas económicos con especial énfasis en un sistema basado en el mercado. Este curso es obligatorio para graduarse. Los temas específicos incluyen los principios básicos de la toma de decisiones, la escasez, la oportunidad, el costo y los principios de la oferta y demanda. Estos principios se estudian desde perspectivas individuales, nacionales e internacionales. Este curso está diseñado para ofrecer a los estudiantes las herramientas necesarias para analizar su toma de decisiones personal, así como para evaluar las decisiones de una empresa individual o del país como un todo. Este curso cumple el requisito de graduación del distrito y los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Economics, Principles in Action, Pearson



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### **Economía EL\* (Estudiantes del idioma inglés)**

**01850**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Economics

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para presentar a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados los principios básicos de todos los sistemas económicos con un énfasis especial en el sistema basado en el mercado. Temas específicos incluirán los principios básicos en hacer decisiones, carestía, oportunidad, el costo y los principios de la oferta y la demanda. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje Inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en economía del distrito.

Prerequisito(s): Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker Economics, AGS Globe Fearon

### **Habilidades de Capacitación para Adultos Jóvenes**

**01612**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso estudia el desarrollo social y cultural de los estudiantes en la actualidad. Los estudiantes se enfocarán específicamente en el efecto de los problemas personales y sociales a medida que se relacionan con los adultos jóvenes. Entre los temas se incluyen: relaciones, estereotipos, la influencia de los medios de comunicación, percepciones, dinámicas familiares, problemas de la sociedad, carreras, y la presencia física y la autopresentación. La autorreflexión y autoevaluación ocurrirán a medida que los estudiantes crean y mantienen un diario personal durante todo el curso.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

### **Historia de los Chicanos/Latinos**

**01605**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** No

Este curso se ha diseñado como un curso de reconocimiento de los chicanos o mexicanos del período anterior a la colonización española de los estadounidenses hasta el presente siglo. Los estudiantes recibirán un resumen de la cultura, religión, educación, economía, inmigración y los derechos civiles, así como también examinarán los aportes de los españoles, indios y mexicanos en el desarrollo del oeste de los Estados Unidos. Además, los estudiantes estudiarán la forma en que la raza y la clase influyen en la conducta social, y la autoidentificación de las personas de ascendencia mexicana.

Materiales de currículo adaptado: Mexican American Literature, Harcourt

### **Psicología I**

**01601**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda a los estudiantes una mejor comprensión de la conducta humana. Los estudiantes aprenderán la forma en que sus acciones se relacionan con la conducta de otras personas. Las unidades que se cubrirán incluyen: Introducción a la Psicología, principios y aplicaciones del aprendizaje, memoria y pensamiento, adolescencia y edad adulta, y teorías de la personalidad. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Psychology, Glencoe



## Psicología II

01602

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 10-12  
**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**Credits:** 5.0  
**NCAA:** Yes

Este curso estudia los siguientes temas: Psicología y sociedad, relaciones humanas, carreras en psicología, adaptación en la familia, edad adulta y envejecimiento, retardo mental, drogas y conductas, y suicidio. Además de obtener conocimientos sobre temas específicos relacionados con el campo de la psicología, los estudiantes desarrollarán más en extenso las habilidades de investigación y de escritura necesarias para lograr el éxito a nivel universitario. Cada estudiante completará al final del semestre un proyecto de diseño propio. Sólo créditos de electivos. Este curso cumple los requisitos de electivos de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Understanding Psychology, Glencoe

## Aprendizaje de Servicio

01617

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 5.0  
**NCAA:** No

Este curso se centra en el aprendizaje a través del servicio en la comunidad activo y el estudio de carreras. Se pondrá énfasis en tres niveles de servicios: servicio directo: actividades que exponen a los estudiantes a situaciones de ayuda directa; servicio indirecto: actividades que canalizan recursos para aliviar un problema sin contacto directo con los afectados; y actividades de servicio activo que exigen que los estudiantes pongan sus voces y talentos a favor de una causa o postura en particular sobre un tema. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Historia Moderna Americana de la Industria Musical

01591

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** Electives

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** None

**Credits:** 5.0  
**NCAA:** No

Este curso ofrece a los estudiantes la oportunidad de estudiar la música popular con una perspectiva histórica y social desde el jazz, música folclórica, ritmos y blues, rock, rap y heavy metal. Este curso explorará como la música respondió al cambio social en el siglo veinte, América a través de la lectura, escuchando música a diario, observando películas y videos, y una introducción a la música y los instrumentos utilizados en la música popular.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

## Historia de los Estados Unidos

01210

**Department:** History/Social Science  
**Graduation Requirement:** US History

**Grade Level:** 11-12  
**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**Credits:** 10.0  
**NCAA:** Yes

Este curso se centra en el estudio de la historia moderna estadounidense, de acuerdo con las pautas del estado. Este es un curso de Ciencias Sociales del 11° grado. Las clases comienzan con una revisión de la historia de los Estados Unidos desde los inicios de la nación y hasta los comienzos del siglo XX. La conexión con lo aprendido anteriormente marcará el segmento inicial de la clase. El curso se centrará principalmente en Estados Unidos desde 1900 hasta el presente. Los estudiantes participarán en el estudio de: la era progresiva, la época del jazz, las guerras mundiales y guerras frías, la depresión, los derechos civiles, Watergate y Estados Unidos hoy en día. La investigación en profundidad de los eventos y períodos históricos, el fomento de la conciencia multicultural, el reconocimiento de los valores éticos, cívicos y democráticos presentes en la historia de los Estados Unidos y el desarrollo de una perspectiva histórica en relación con los eventos contemporáneos son los principales aspectos del curso. Se usarán la literatura, la música, el arte, las lecturas fundamentales, los videos, las simulaciones y otras actividades para enriquecer el curso. Este curso cumple el requisito de Historia de los Estados Unidos del distrito, y los requisitos de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: American Anthem: Modern American History, Holt/Rinehart/Winston





### Historia de los Estados Unidos EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

**01830**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** US History

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso presenta a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados la historia de la América moderna, iniciando con un repaso de la historia de los Estados Unidos desde los principios de la nación hasta el siglo vigésimo primero. Lecturas de literatura, música y el arte, videos, simulaciones y otras actividades serán usadas para engrandecer este tema. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en historia de los estados unidos de america del distrito.

Prerequisito(s): Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker US History, AGS Globe Fearon

### Estudios de la Mujer

**01607**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** Yes

Este curso electivo de Ciencias Sociales está diseñado para presentar a los estudiantes la historia de la era de los derechos de la mujer en los Estados Unidos, desde el movimiento abolicionista hasta los roles de la mujer en la sociedad actual. Esta clase está alineada con los estándares de contenido del estado de CA en Historia universal e Historia de los Estados Unidos (CA State Content Standards in World History and US History). Los estudiantes analizarán a mujeres de distintos grupos sociales y raciales durante todo el período de reforma del sufragio femenino. Compararán y harán contrastes entre las condiciones laborales, los roles de la mujer y la imagen de ésta en los medios de comunicación y las artes, desde comienzos del 1900 hasta hoy.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Geografía Universal

**01010**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso introduce a los estudiantes a las regiones geográficas del mundo y les permite relacionar ese conocimiento con los eventos del rápidamente cambiante mundo actual. Se abordan los problemas contemporáneos que enfrenta el mundo hoy, tales como el comercio mundial, los problemas de las naciones en vías de desarrollo, la urbanización, la contaminación ambiental y la conservación de los recursos mundiales. Los estudiantes desarrollan ciertas habilidades de geografía básicas. Estas incluyen la lectura de mapas y la identificación de los nombres de lugares, junto con la interpretación de tablas y diagramas. A medida que los estudiantes logran una perspectiva global de la geografía, van tomando mayor conciencia de su papel como ciudadano de hoy a escala mundial.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe

### Geografía Mundial EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

**01810**

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de ciencia social presenta las regiones geográficas del mundo y les permite a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados relacionarse al conocimiento de los eventos de hoy en día que cambian el mundo rápidamente. Los estudiantes desarrollarán las habilidades básicas incluyendo la lectura de mapas, identificación de lugares y la interpretación de tablas graficas y diagramas. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en geografía mundial del distrito.

Prerequisitos: Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker World Geography & Cultures, AGS Globe Fearon

*UC/CSU = College Approved, Grad Req = Graduation Requirement, NCAA = Student Athletes Eligible Course*



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Geografía Universal, Honores

01020

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Geography

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso brinda el mismo enfoque del programa de estudios del curso de Geografía universal de dos semestres preparatorio para la universidad. El aumento del rigor académico de este curso se basa en lectura y asignaciones escritas adicionales que desafiarán a los estudiantes a usar habilidades complejas de pensamiento crítico. Como en todas las clases del marco de Honores, es obligación contar con una excelente asistencia y participación. Este curso no otorga créditos de "honores" por el sistema de la Universidad UC.

Materiales de currículo adaptado: World Geography & Cultures, Glencoe

### Historia Universal

01110

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** History/Social Science (a)

**NCAA:** Yes

Este curso estudiará cómo las conexiones entre el pasado y el futuro seguirán formando nuestras vidas. En Historia universal, nuevamente los estudiantes reconocen la creciente interdependencia de las personas y las culturas en todo el mundo. Los estudiantes estudian los momentos decisivos en la formación del mundo moderno desde fines del siglo dieciocho hasta el presente. Se incorpora la literatura para dar luz sobre la vida y época de las personas y ayudar a explicar cómo y por qué las cosas resultaron ser como son en el mundo actual. Este curso cumple el requisito de Historia universal del distrito, y de Historia de UC y CSU.

Materiales de currículo adaptado: Modern World History: Patterns of Interaction, McDougal Littell

### Historia Mundial EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

01820

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World History

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de ciencia social prepara a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados para que ellos exploren como la conexiones entre el pasado y el futuro continuarán impactando nuestras vidas. Los estudiantes examinarán eventos mayores que impactaron la formación del mundo moderno desde el siglo dieciocho hasta el presente. En este curso de desarrollo del lenguaje (ELD), las normas basadas de instrucción incluye un énfasis de vocabulario académico, escritura expositiva, y lectura de materias específicas. Los instructores usan una variedad de materiales de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en historia mundial del distrito.

Prerrequisitos: Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (preeficiencia del lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Pacemaker World History, AGS Globe Fearon

### Usted y la Ley

01611

**Department:** History/Social Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: History/Social Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia las siguientes unidades: Derecho penal y justicia juvenil, leyes de responsabilidad civil, leyes del consumidor, derecho de familia, leyes de la vivienda, cuestiones constitucionales, y derechos y libertades individuales. Este curso es un electivo de Ciencias Sociales de un semestre de duración que introduce los conceptos de derecho penal y civil a los estudiantes.

Materiales de currículo adoptado: Street Law: A Course in Practical Law, Glencoe



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Mathematics

#### Cálculo AB de Colocación Avanzada (AP)

03050

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso avanzado está diseñado para ser un paralelo al primer semestre de un curso de cálculo de nivel universitario y abarcará cálculo integral y diferencial. Los temas que se cubrirán incluyen: límites, diferenciación, aplicaciones de la diferenciación, integración, aplicaciones de la integración y funciones elementales. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo AB de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus, 11th Edition; Cengage Learning

#### Cálculo de Colocación Avanzada

03055

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de 3 años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III o Algebra I, Geometría, Algebra II. El curso es comparable al primer año de un curso de cálculo de nivel universitario. Los temas que se cubrirán incluyen: todos los temas incluidos en Cálculo BC, más las definiciones rigurosas de los límites, las secuencias y series, las curvas definidas de forma paramétrica, curvas polares y otras técnicas avanzadas de integración. El contenido de Cálculo BC está diseñado para calificar al estudiante para la colocación y créditos en un curso que se encuentra un nivel más adelante al que se da para Cálculo AB. Esta clase preparará a los estudiantes para que tomen el examen de Cálculo BC de colocación avanzada (AP), cerca del fin del año escolar, brindándoles la oportunidad de obtener créditos para la universidad. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP). Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas.

Prerequisito(s): Precálculo con una calificación C o mejor o Cálculo AB con una calificación C o mejor, o la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Calculus Graphical, Numerical, Algebraic, Pearson

#### Aplicación de Matemáticas

03019

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** No

Este curso de preparación de un año para el colegio apoya las normas principales de Matemáticas I e introduce las normas principales para el curso de Matemáticas II. Diseñado para aquellos estudiantes que desean obtener una mejor comprensión en los conceptos matemáticos antes de registrarse para el curso de Matemáticas II; este curso hace las conexiones explícitas entre las Normas de la Práctica de Matemáticas y las Normas del Contenido a través del desarrollo del trabajo y proyectos basados en el aprendizaje. Este curso enfatiza la utilidad del aprendizaje de las matemáticas a medida que los estudiantes aplican sus conocimientos utilizando una variedad de vías, tales como encuestas y arte. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: EGUSD Printed APPLIED MATH Materials



## Matemáticas I

03015

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el primer curso de una serie de tres cursos que usan una manera integrada de cubrir las siguientes ramas principales: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Las situaciones de los problemas, modelos y tecnología usadas promoverán las conexiones para las ocho ramas en la práctica matemáticas, el cual desarrolla los conceptos de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I se enfocan en las conexiones internas de los elementos de las funciones, tablas, gráficas y las ecuaciones; comparación y contraste, y la toma de decisiones usando modelos algebraicos; tendiendo en consideración las teorías geométricas pertinentes a las figuras de dos dimensiones; y modelando usando la probabilidad matemática. Tecnología será usada para introducir y expandir todas las áreas de concentración.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics I, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas IA

03012

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de dos cursos que integra las categorías conceptuales de los Números y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y las Estadísticas. Acoplado con el curso de Matemáticas IB, estos dos cursos son el equivalente de un curso de dos años del curso de Matemáticas I. Las situaciones de los problemas, los modelos, y la tecnología serán usadas para promover las conexiones con las ocho normas de las prácticas de matemáticas, la cuales desarrollarán la comprensión conceptual de múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas IA se enfocan en la interconexión de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y ecuaciones; haciendo comparaciones y contrastes, y tomando decisiones usando los modelos algebraicos; y modelando, usando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para suplementar el conocimiento matemático necesario para obtener éxito en Matemáticas IA. En este curso se obtienen cinco créditos electivos de matemáticas en el primer semestre y cinco créditos en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1; Houghton Mifflin Harcourt

## Matemáticas I A, Parte 1

03101

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1, Houghton Mifflin Harcourt



## Matemáticas I A, Parte 2

03102

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primer curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I B, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I A se concentran en las interconexiones de las funciones de los elementos, tablas, gráficas, y las ecuaciones; comparando y, haciendo el contraste, y tomando las decisiones usando los modelos algebraicos, y la modelización utilizando la probabilidad matemática. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en Matemáticas I A. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 1, Houghton Mifflin Harcourt

## Matemáticas IB

03013

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo de dos cursos que integra las categorías conceptuales de los Números y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y las Estadísticas. Acoplado con el curso de Matemáticas IA, estos dos cursos son el equivalente de un curso de dos años del curso de Matemáticas I. Las situaciones de los problemas, los modelos, y la tecnología serán usadas para promover las conexiones con las ocho normas de las prácticas de matemáticas, la cuales desarrollarán la comprensión conceptual de múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas IB se enfocan en las relaciones de los exponentes, transformación y congruencia geométrica, las propiedades de las líneas, de los ángulos, y de los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; las pruebas de los cuadriláteros y de las coordenadas. Asimismo, se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para suplementar el conocimiento matemático necesario para obtener éxito en Matemáticas IB. En este curso se obtienen cinco créditos electivos de matemáticas en el primer semestre y cinco créditos en el segundo semestre; y satisface el requisito de graduación de matemáticas del distrito y los requisitos de matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2; Houghton Mifflin Harcourt

## Matemáticas I B, Parte 1

03103

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2; Houghton Mifflin Harcourt



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Matemáticas I B, Parte 2

03104

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics I

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso de 10 créditos es el segundo curso de un curso dos secciones, el cual integra las categorías conceptuales del Número y la Cantidad, Álgebra, Funciones, Geometría, y Estadísticas. En conjunto con las Matemáticas I A, estos dos cursos son el equivalente a Matemáticas I. Las situaciones de problemas, modelos, y la tecnología usadas fomentarán las conexiones con las ocho Normas de la Práctica de Matemáticas, la cual desarrolla la comprensión de las múltiples perspectivas. Los temas de Matemáticas I B se concentran en las relaciones exponenciales, la transformación geométrica y la congruencia, las propiedades de las líneas, los ángulos y los triángulos, además de las aplicaciones de estas propiedades; y las pruebas de los cuadriláteros y las coordenadas. Asimismo, se les proporcionarán a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para nivelar el conocimiento matemático necesitado para lograr éxito en matemáticas I B. Este curso satisface los requisitos de graduación del distrito y los requisitos de matemáticas de los sistemas universitarios de UC y CSU. Este curso obtiene cinco créditos electivos en el primer semestre y cinco créditos de matemáticas en el segundo semestre y cumple con el requisito de graduación de matemáticas del distrito y el requisito de matemática de UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas I B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 1, Volume 2, Houghton Mifflin Harcourt

### Apoyo Matemáticas I

03016

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de Matemáticas I está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas I y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas I, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas I

Materiales de currículo adoptado: ST Math o IXL Math (digital / on-line curriculum)

### Matemáticas II

03025

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo curso de una serie de tres que usa una manera integrada de cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría, estadísticas y probabilidad. Este curso se enfoca en extender las leyes de los exponentes a los exponentes racionales, y resolviendo y comparando las características de las funciones, incluyendo las desigualdades asociadas. Los estudiantes extenderán sus trabajos con similitud, triángulo y coordinar las pruebas, construcciones, congruencia y transformaciones durante el uso del razonamiento proporcional, proporciones trigonométricas y la identidad pitagórica. Los estudiantes ampliarán la comprensión conceptual de la probabilidad y las estadísticas.

Prerequisito(s): Matemáticas I or Aplicación de Matemáticas con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Houghton-Mifflin Harcourt



## Matemáticas II A, Parte 1

03125

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de dos cursos de la secuencia de Matemáticas II que se enfoca en las operaciones de los polinomios, extendiendo las leyes de los exponentes, comparando las características de las funciones y resolviendo las ecuaciones cuadráticas, encontrando las funciones inversas, y resolviendo las ecuaciones cuadráticas y las inigualadas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas I, Matemáticas I B Part 2, o Matemáticas Aplicadas con una calificación C o mejor.

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 1, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas II A, Parte 2

03126

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de dos cursos de la secuencia de Matemáticas II que se enfoca en las operaciones de los polinomios, extendiendo las leyes de los exponentes, comparando las características de las funciones y resolviendo las ecuaciones cuadráticas, encontrando las funciones inversas, y resolviendo las ecuaciones cuadráticas y las inigualadas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II A, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 1, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas II B, Parte 1

03127

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas II. Utilizando el álgebra aprendida en Matemáticas II A, este curso se enfoca en las áreas geométricas que incluyen las siguientes: prueba, similitud, propiedades de los círculos, volumen, propiedades de los triángulos derechos, y la probabilidad, especialmente como se relaciona a la toma de decisiones. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II B. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 2, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas II B, Parte 2

03128

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Ese curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas II. Utilizando el álgebra aprendida en Matemáticas II A, este curso se enfoca en las áreas geométricas que incluyen las siguientes: prueba, similitud, propiedades de los círculos, volumen, propiedades de los triángulos derechos, y la probabilidad, especialmente como se relaciona a la toma de decisiones. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas II B. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Mathematics II B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 2, Volume 2, Houghton-Mifflin Harcourt



## Apoyo Matemáticas II

03028

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de Matemáticas II está diseñado para los estudiantes que se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñado en este curso se alinea con la trayectoria y la secuencia de Matemáticas II y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción adicional en las normas de matemáticas que son importantes para el éxito en la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención vía electrónica y en la clase para apoyarlos y así capacitarlos en las normas de Matemáticas II, además de las normas de previos niveles de grados. Este curso obtiene 10 créditos electivos.

Co-requisito: Matriculación concurrente en Matemáticas II

Materiales de currículo adoptado: ST Math o IXL Math

## Matemáticas III

03035

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el tercer curso de una serie de tres que utiliza un enfoque integrado para cubrir los siguientes dominios: número y cantidad, álgebra, funciones, geometría y estadística y probabilidad. Este curso se centra en cuatro áreas principales: (1) La ampliación de la comprensión de las funciones incluyendo las funciones polinómicas, racionales, y radicales, (2) Ampliar la trigonometría del triángulo recto para incluir los triángulos generales, (3) La aplicación de los métodos de probabilidad y estadística para obtener inferencias y conclusiones de los datos, y (4) Consolidar las funciones y la geometría para producir modelos y resolver problemas contextuales.

Prerequisito(s): Matemáticas II, Matemáticas II B, Part 2, o Matemáticas II Honores con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas III A, Parte 1

03135

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas III enfocándose en las funciones de los polinomios, las funciones racionales y radicales, y el uso de la geometría y las funciones para formar y resolver problemas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas II o Matemáticas II B con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Volume 1, Houghton-Mifflin Harcourt

## Matemáticas III A, Parte 2

03136

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** Yes

Este curso es el primero de los dos cursos de la secuencia de Matemáticas III enfocándose en las funciones de los polinomios, las funciones racionales y radicales, y el uso de la geometría y las funciones para formar y resolver problemas. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas III A, Parte 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Volume 1, Houghton-Mifflin Harcourt





### Matemáticas III B, Parte 1

03137

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de matemáticas enfocándose en las funciones logarítmicas de los exponentes y las ecuaciones, las funciones trigonométricas, y usando el análisis de los datos para tomar decisiones. Se le proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas III A, Part 2

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Volume 2, Houghton-Mifflin Harcourt

### Matemáticas III B, Parte 2

03138

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es el segundo de los dos cursos de la secuencia de matemáticas enfocándose en las funciones logarítmicas de los exponentes y las ecuaciones, las funciones trigonométricas, y usando el análisis de los datos para tomar decisiones. Se le proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para compensar cualquier brecha académica del conocimiento matemático necesario para el éxito en Matemáticas III A. Se obtienen cinco créditos electivos en este curso en el primer semestre y cinco créditos en matemáticas en el segundo semestre.

Prerequisito: Matemáticas III B, Part 1

Materiales de currículo adoptado: Integrated Mathematics 3, Volume 2, Houghton-Mifflin Harcourt

### Apoyo en Matemáticas III

03039

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes de Matemáticas III quienes se están desarrollando por debajo del nivel del grado debido a brechas de aprendizaje. El contenido enseñando en este curso se alinea al enfoque y la secuencia de Matemáticas III y proporciona a los estudiantes la oportunidad de recibir instrucción en las normas que son esenciales para el éxito en matemáticas de la escuela preparatoria. Se les proporcionará a los estudiantes intervención con el apoyo vía electrónica y en la clase para apoyarlos a dominar las normas de matemáticas III además de las normas de los previos niveles de grados. Se obtienen diez créditos electivos en este curso.

Co-requisito: Inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adoptado: ST or IXL Math (currículo digital / en línea)

### Precálculo

03040

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning



## Precálculo, Honores

03041

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso es diseñado para extender el estudio de Matemáticas más allá de la progresión estándar de tres años Matemáticas I, Matemáticas II y Matemáticas III. Se recomienda para los estudiantes que deseen tomar una clase de cálculo de colocación avanzada (AP). Los temas que se cubrirán incluyen: límites, derivados, continuidad, funciones con variables, así como también, análisis matemático, trigonometría y álgebra lineal. Se recomienda el uso de una calculadora gráfica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso usa el sistema de calificación "A equivale a 5 puntos" reconocido por el sistema de CSU y UC. Este curso cumple los requisitos de ingreso mínimos de UC y CSU en Matemáticas.

Prerequisito(s): Matemáticas III con una calificación C o mejor o con aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Precalculus with Limits, 4th Edition, Cengage Learning

## Probabilidad y Estadística

03068

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para analizar el estudio de la probabilidad y el procesamiento de la información estadística. Este curso repasará conceptos de álgebra y geometría que se relacionan con la estadística. Los temas que se cubrirán incluyen: probabilidad, distribuciones estándar, medidas de tendencia central, desviación estándar e interpretación de estos datos. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de UC y CSU para los electivos de Matemáticas avanzadas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): se recomienda el término exitoso de Matemáticas III o Matemáticas III B, Part 2 con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Statistics and Probability with Applications, Third Edition; Bedford, Freeman & Worth

## Resolución de Problemas A

03060

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para enriquecer Matemáticas I, Matemáticas II and geometría y las habilidades de solución de problemas, para aquellos estudiantes que no están preparados para ingresar a Matemáticas III . Los temas que se cubrirán incluyen: logaritmos, probabilidad, estadística, programación lineal, secuencias y series y secciones cónicas. Se recomienda el uso de una calculadora científica. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Matemáticas. Este curso cumple los requisitos de Matemáticas de UC y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas I y Matemáticas II con una calificación D o mejor

Materiales de currículo adoptado: Algebra and Trigonometry, Function & Application, Pearson

## Resolución de Problemas B

03061

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Mathematics (c)

**NCAA:** No

Este curso esta diseñado a enriquecer contenido avanzado de algebra, trigonometría y las habilidades de resolver problemas para aquellos estudiantes no preparados para entrar al curso de Pre-calculo (una calculadora científica es recomendada). Créditos pueden ser usados para los requisitos de matemáticas para la graduación. Este curso satisface los requisitos de matemáticas para US y CSU.

Prerequisito(s): Matemáticas III con un grado de D o mejor

Materiales de currículo adoptado: Algebra and Trigonometry, Function & Application, Pearson



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Repaso Matemáticas Doceavo Grado

**03662**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se enfoca en remediar las necesidades matemáticas de los estudiantes del doceavo grado. Este curso incluye la oportunidad para que los estudiantes tomen los exámenes de colocación en el sistema del Colegio Comunitario Los Rios, al inicio del año escolar y una vez más al final del año escolar. Se prepararán a los estudiantes para que se coloquen cuando menos en el curso de matemáticas 100 - álgebra básica al nivel del colegio. Este curso satisface el requisito de graduación de matemáticas de los estudiantes del doceavo grado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Transición al Razonamiento Cuantitativo

**03661**

**Department:** Mathematics

**Grade Level:** 12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Mathematics

**UC/CSU:** Elective: Mathematics (g)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para fortalecer la fundación matemática de los estudiantes y para prepararlos para que sean exitosos en las matemáticas al nivel del colegio. El objetivo de este curso es para profundizar la comprensión conceptual de las matemáticas en los siguientes aspectos: la teoría, las habilidades, y las estrategias requeridas por el estado de California en las áreas del contenido y en las normas de exámenes. Utilizando las aplicaciones prácticas de la vida, este curso es útil para los estudiantes del 12º grado y aquellos que se encuentran en rumbo a la universidad.

Este curso obtiene créditos matemáticos y cumple con los requisitos de electivos UC y CSU.

Prerequisito: Matemáticas III o Matemáticas III B, Part 2 con una calificación C o mayor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



**Physical Education**

**Educación Física Adaptada**

**08020**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

**Educación Física Curso I**

Este curso brinda una gran variedad de actividades centradas en deportes acuáticos, ritmo y danza, y actividades individuales y de equipo. Se espera que todos los estudiantes se vistan de una manera adecuada y participen diariamente. La clase está diseñada para brindar una introducción a muchas actividades diferentes. En cada actividad, se pondrá énfasis en el acondicionamiento físico, los aspectos fundamentales y el desarrollo de habilidades. Las calificaciones se basan en el desarrollo de habilidades, participación, tareas escritas y pruebas escritas. Todos los estudiantes de 9° grado deben aprobar 5 de 6 pruebas de la evaluación FITNESSGRAM del estado.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Educación Física Adaptada**

Este curso se brinda a estudiantes cuyas necesidades no se satisfacen en el programa regular. El programa de Educación física adaptada está bajo la supervisión de un especialista en Educación física adaptada (Adapted Physical Education (A.P.E.)) con capacitación en esta área. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. El programa proporciona actividades personalizadas especialmente diseñadas para satisfacer las necesidades y condiciones de cada estudiante. La clase presta atención especial a aquellos con limitaciones y protege a los estudiantes con discapacidades. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): I.E.P. y recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Educación Física Modificada**

Este curso se brinda a estudiantes con limitaciones temporales (cuatro semanas a un año), por ejemplo, problemas en las rodillas, brazos, tobillos, hombros y espalda, o fracturas. La inscripción se debe acompañar con una recomendación del médico. Entre las actividades que se pueden incluir están bádminton, juegos de frisbee, golf, hockey, ritmos, tenis de mesa y entrenamiento con pesas, las que serán modificadas para satisfacer las necesidades de cada estudiante. Créditos del curso se pueden utilizar para los requisitos de graduación de educación física.

Prerequisito(s): Recomendación médica

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

**Educación Física Curso II**

**08030**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Education

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso ofrece una variedad de actividades que se centran en Junior Combatives, gimnasia y actividades de equipo a través de los cuales se cumplirán los estándares de contenido de Educación física del Departamento de Educación Superior de California. Los estudiantes aprenderán las habilidades necesarias para realizar una variedad de actividades físicas, así como también conocimientos de acondicionamiento físico y bienestar. Crearán objetivos e integrarán su conocimiento en hábitos de bienestar y acondicionamiento físico para toda la vida. Los estudiantes que no hayan aprobado anteriormente 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en Curso I, tendrán que aprobar 5 de 6 evaluaciones FITNESSGRAM en el Curso II.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Levantamiento de Pesas, Avanzado

**08675**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que tienen un gran interés en desarrollar fortaleza física a través de un programa de levantamiento de pesas. Los temas principales de este curso serán el entrenamiento de fuerza, entonación, pliométricas, y saltamiento de cuerda. También se pondrá énfasis en las técnicas cardiovasculares. Este curso se puede repetir para obtener créditos. Se espera que los estudiantes se vistan y participen todos los días. Los estudiantes del 10º grado pueden tomar esta clase en lugar de Educación Física Curso II por sólo un semestre en la escuela preparatoria Elk Grove. Los estudiantes que no cumplan con las expectativas del instructor pueden moverse a Educación Física Curso II. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 30 créditos.

Prerequisito(s): Levantamiento de pesas para principiantes

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Levantamiento de Pesas para Principiantes

**08670**

**Department:** Physical Education

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso semestral está diseñado para introducir a los estudiantes en el levantamiento de pesas. Abarcará los músculos y sus funciones, 46 levantamientos básicos y la comprensión de la frecuencia, la resistencia, las repeticiones, el avance y la velocidad del levantamiento. Se introducirá a los estudiantes en el diseño de los ejercicios. Durante el segundo semestre, los estudiantes diseñarán su propio programa de ejercicios y se establecerán sus objetivos personales. Los estudiantes analizarán su dieta y se les dará instrucciones sobre las necesidades de la dieta cuando realicen levantamiento de pesas. Este curso se debe aprobar antes de que se pueda tomar Levantamiento de pesas avanzado. En Sheldon High sólo son créditos de electivos.

Prerequisito(s): Curso de Educación Física I con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



Science

**Biología de Colocación Avanzada (AP)**

**04109**

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso está diseñado como un curso de biología intensivo en profundidad para estudiantes de 10° grado que buscan un desafío adicional. Esta clase de nivel universitario se concentrará en el contenido del programa de estudios de biología de colocación avanzada (AP) y preparará a los estudiantes para que tomen el examen de biología de colocación avanzada (AP). Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Biología y Química con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Biology, Campbell

**Química de Colocación Avanzada (AP)**

**04209**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso ofrece modelos de matemáticas y laboratorio para desarrollar una comprensión de Química. El contenido de este curso acelerado de Química incluye la estructura y las propiedades atómicas, la estructura y las propiedades compuestas moleculares e iónicas, las fuerzas y las propiedades intermoleculares, las reacciones químicas, cinéticas, termodinámicas, el equilibrio, los ácidos y las bases, y las aplicaciones termodinámicas. Los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en Química y podrán obtener créditos universitarios. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC. Se anima a los estudiantes a tomar el examen de colocación avanzada (AP).

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III o curso superior de matemáticas

Materiales de currículo adoptado: Chemistry: A Molecular Approach, Pearson

**Ciencias Ambientales de Colocación Avanzada (AP)**

**04639**

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso se concentra en las interrelaciones del mundo natural, las conversiones de energía, los problemas ambientales y las soluciones alternativas para resolverlos o prevenirlos. Este curso de Ciencias ambientales de colocación avanzada (AP) está diseñado para ser un curso introductorio para la universidad en Ciencias ambientales. El contenido del curso cubrirá temas recomendados por el College Board y preparará a los estudiantes para que tomen la evaluación de AP en mayo. Los estudiantes participarán en investigaciones de laboratorio y de campo, investigación individual e informes de laboratorio por escrito. Este curso cumple el requisito del tercer año de Ciencias del distrito, y cumple parcialmente el requisito de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerequisito(s): Biología y Química con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Environmental Science, Wiley

**Física 1 (AP) "a-g"/ "d" o "g" aprobado**

**04311**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso está basado en álgebra, curso de introducción a nivel universitario de física explora los temas tales como las mecánicas de Newton (incluyendo movimiento rotacional); trabajo, energía, y poder; ondas y sonidos mecánicos. Mediante la investigación del aprendizaje, los estudiantes desarrollarán habilidades de pensamiento crítico científico y de razonamiento. Aproximadamente, veinticinco por ciento del tiempo de instrucción se llevará a cabo en la práctica del laboratorio con un énfasis en las investigaciones que proporcionan las oportunidades para que los estudiantes apliquen las prácticas científicas.

Prerequisito(s): Matemáticas II con una calificación C o mejor y la inscripción concurrente en Matemáticas III

Materiales de currículo adaptado: College Physics, Cengage Learning



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Apoyo en Física (AP) Colocación Avanzada

04339

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes aumenten su conocimiento conceptual a través de la investigación de las experiencias del laboratorio y una revisión de los temas cubiertos en Física 1 AP. Después de realizar una investigación del laboratorio, los estudiantes prepararán reportes del laboratorio, completarán conjuntos de problemas, y participarán en discusiones. La preparación del examen incluirá opciones de respuestas múltiples y la práctica de respuestas libres. Las habilidades desarrolladas prepararán a los estudiantes para el éxito en el examen de Física 1 AP.

Co-requisito(s): Inscripción concurrente en Física 1 AP

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Biología EL\* (Estudiantes del idioma inglés)

04840

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso de laboratorio de ciencia está diseñado para presentar a los estudiantes del idioma inglés\* recién llegados un estudio general de los organismos vivos. Este curso empieza cubriendo las sustancias y el proceso común de todos los cosas con vida y termina con el estudio de las relaciones complejas que existen entre los organismos y su ambiente. El énfasis es en el trabajo del laboratorio. Este curso del desarrollo de las normas estandarizadas del lenguaje inglés (ELD) incluye el vocabulario académico, escritura expositiva, y la materia específica de lectura. Los instructores usan una variedad de técnicas de instrucción para dirigir las necesidades de los escolares del lenguaje inglés. Este curso satisface los requisitos de graduación en ciencia de vida del distrito.

Prerequisito(s): Completar el curso de ciencia general. La colocación puede ser determinada por varias maneras (proficiente en el lenguaje primario, CELDT/ELPAC, SBAC/CAASPP, colección del programa, etc.)

Materiales de currículo adoptado: Biology, The Dynamics of Life, Glencoe

### Biología de la Tierra Viva

04104

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona una fundación para las ciencias biológicas y de la tierra. Los temas incluyen las interacciones y la energía de los ecosistemas, historia de la atmosfera de la Tierra, evidencia de la evolución, herencia de las características, estructura y función, y la estabilidad del ecosistema y la respuesta al cambio del clima. Este curso enfatiza los modelos conceptuales a través de hacer preguntas, el analizar información, el diseñar y realizar experimentos y diseñar soluciones a las cuestiones del mundo real.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Biología-Biology, Dynamics of Life, Glencoe

### Química en el Sistema de la Tierra

04204

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio proporciona instrucción en la química a través de la exploración del fenómeno natural de los sistemas de la tierra. Los estudiantes participarán en prácticas científicas y experimentos del laboratorio para investigar los siguientes temas: teoría atómica, el vínculo y las reacciones químicas, termodinámicas, las placas tectónicas, el cambio del clima, y la acidificación del océano.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Química Moderna-Modern Chemistry, Holt/Rinehart/Winston



## Ecología

04630

**Department:** Science

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Life Science

**UC/CSU:** Elective: Science (g)

**NCAA:** Yes

Este curso les ofrece a los estudiantes experiencia directa en la observación y el trabajo con organismos en su medio ambiente. Los estudiantes deben estar dispuestos y poder trabajar en campo. Los temas de la clase incluyen estudios de cadenas alimenticias y energía de los alimentos, plantas y poblaciones animales, comunidades y ecosistemas, así como estudios en ecología humana. Los estudiantes también aprenderán sobre la ecología del área de Sacramento. Se espera que los estudiantes terminen proyectos individuales y tareas a largo plazo. Las tareas consisten en lecturas, informes de laboratorio, trabajos trimestrales y un proyecto de investigación. Este curso satisface el requisito de ciencia viva para la graduación y satisface los requisitos electivos "g" en UC y CSU.

Prerequisito(s): Terminación de Biología con una calificación C o mejor

Materiales de currículo adaptado: Environmental Science, McGraw Hill

## Ciencia General Aprendices del Idioma Inglés

04832

**Department:** Science

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso del laboratorio de ciencia está diseñado para proporcionar a los estudiantes aprendices del idioma inglés la comprensión conceptual de la ciencia de la tierra. El curso de la Ciencia General está alineado con las normas de NGSS y del desarrollo del lenguaje inglés (ELD por sus siglas en inglés). Los temas incluyen la tierra y la actividad humana, el sistema de la tierra, y el lugar de la tierra en el universo. La instrucción enfatiza el desarrollo del lenguaje académico, escritura expositiva, y la lectura específica del tema, los cuales son apoyados por las estrategias de la instrucción de apoyo y de las discusiones colaborativas. Este curso satisface el requisito de graduación del distrito en el área de ciencia física.

Prerequisito: La colocación deberá ser determinada por dos o más de los siguientes: el coordinador ELL, el consejero, el maestro de ciencia, y/o múltiples medidas (primeramente, la capacidad del idioma/lenguaje, resultados de exámenes

Materiales de currículo adoptado: Concepts and Challenges in Earth Science, Pearson/AGS Globe Fearon

## Especialista de Laboratorio

04662

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso brinda una capacitación de primer nivel. Los estudiantes serán competentes para reconocer y manipular los materiales en el laboratorio de ciencias de la escuela y proporcionarán un servicio de administración de materiales al maestro. En el nivel más alto de la capacitación, el estudiante aprenderá a dirigir el funcionamiento del laboratorio de la escuela y ayudará al maestro brindando tutoría a los estudiantes en las habilidades de laboratorio. Este curso se aprueba/reprueba. No se darán calificaciones.

Materiales de currículo adaptado: No texto asignado

## Físicas del Universo

04304

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Physical Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso del laboratorio aborda las relaciones de las físicas en el universo. El énfasis es la observación del fenómeno, colectando e interpretando información, desarrollando modelos, descubriendo las relaciones gráficas y matemáticas, construyendo y refinando soluciones a las situaciones de los problemas realísticos. Este curso incluye unidades de los movimientos y las fuerzas, conversiones de energía, ondas y ondas electromagnéticas, procesos nucleares y procesos astronómicos.

Correquisito: Culminación de o la inscripción de Matemáticas I o el equivalente

Materiales de currículo adoptado: Física: Principios y Problemas-Physics: Principles & Problems, Glencoe





# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Fisiología

**04690**

**Department:** Science

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Science

**UC/CSU:** Science (d)

**NCAA:** Yes

Este curso estudia todos los aspectos del cuerpo humano en la salud y enfermedad. Este es un curso de laboratorio de un año de duración y las áreas de estudio incluyen los aparatos nervioso, circulatorio, esquelético, reproductivo, etc. El estudio de laboratorio incluirá el uso y la disección de material vivo y preservado a fin de ayudar a estudiar la anatomía y fisiología humanas. Este curso cumple el requisito de Ciencias Naturales para la graduación, y cumple parcialmente los requisitos de Ciencias de laboratorio de CSU y UC.

Prerequisito(s): Ciencias generales y Biología con calificación C o mejores

Materiales de currículo adaptado: Fundamentals of Anatomy & Physiology, Pearson/Prentice Hall



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Visual/Performing Arts

#### Arte I 06010

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los elementos fundamentales del dibujo, la pintura, la escultura, el grabado, la historia y apreciación del arte y el juicio estético. No es necesario tener experiencia anterior para inscribirse en este curso. Los proyectos en la clase enfatizarán los elementos y principios del diseño y las habilidades técnicas del dibujo, la pintura y la escultura. Los proyectos de los estudiantes pueden incluir el uso de grabado al agua fuerte en vidrio, carbón, tinta, pastel, témpera, acuarela y yeso. Los proyectos de grabado pueden incluir grabado en bloque en linóleo, serigrafía y grabado a buril. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Discovering Drawing, Davis Publications

#### Arte II 06020

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean continuar sus estudios de dibujo, pintura, historia del arte y diseño en un nivel más avanzado. Se recomienda a los estudiantes inscribirse en Arte II A y Arte II B. Arte II es una extensión de las habilidades y técnicas desarrolladas en Arte I. Los proyectos exigirán al estudiante trabajar en un nivel más maduro e independiente y culminarán en una carpeta de sus trabajos. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones de arte. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Arte I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Experience Painting, Davis Publications

#### Arte III 06030

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 10-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para estudiantes de Arte avanzado. Se enfatizarán la acuarela acrílica, el gouache, la pintura al óleo y el aerógrafo. Los estudiantes aprenderán a usar técnicas de dibujo y pintura para organizar y mostrar ideas, sentimientos y estados de ánimo. También podrían abarcar en este curso técnicas de grabado avanzadas, incluida la serigrafía de múltiples colores. Este curso cumple el requisito de graduación y de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Arte II o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Exploring Painting, Davis

#### Banda, Principiante 06320

**Department:** Visual/Performing Arts **Grade Level:** 09-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts **UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f) **NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel de principiantes. También estudian el papel de las artes en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Banda, Intermedio

06321

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para que los estudiantes participen en un grupo instrumental. Los estudiantes estudian la literatura musical avanzada mediante métodos de banda y partituras compuestas para la banda de concierto de nivel intermedio. Los estudiantes estudiarán el papel de las artes interpretativas en la cultura y la historia de la humanidad. Los instrumentos incluyen todas las variedades que se encuentran dentro de las familias de los bronce, los instrumentos de viento de madera y de percusión. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro de música actual o una audición con el director de la banda

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Banda de Marcha/Concierto

06323

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Electives

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso permite que los estudiantes participen en una banda que realice presentaciones, la cual tocará música de un nivel técnico alto, y se presentará en diversos conciertos, desfiles y competencias. Este grupo funcionará como una banda que se presenta en marchas y como una banda de conciertos. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. 25 horas de servicio comunitario otorgadas en Laguna Creek High.

Prerrequisito(s): Aptitud para tocar un instrumento de banda y la aprobación del maestro actual de música, o una audición con el director de la banda, e Introducción a banda de marcha/concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Cerámica I

06110

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso introduce a los estudiantes los métodos fundamentales de trabajo con arcilla, incluidas las técnicas de cerámica hecha a mano, el uso del torno, la aplicación de vidriado y las técnicas de cocción. Esta es una clase introductoria a las habilidades y los procesos básicos de la cerámica. Se estudiará el rol de la cerámica en la historia del arte y la obra de artistas contemporáneos.

Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Experience Clay, Second Edition, Davis Publications

### Cerámica II

06120

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso enfatiza el trabajo avanzado en el torno, las técnicas de cerámica hecha a mano avanzada y el vidriado avanzado, y las técnicas de decoración. Este es un curso intermedio en cerámica, en el que se continúan las habilidades y técnicas desarrolladas en Cerámica I. Se introducirá a los estudiantes la formulación de vidriado y la introducción y el sacado de la cerámica del horno. Se incluirá en el curso la historia del arte en relación con la cerámica. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica I con una calificación de C o mejor o con la aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Beginning Sculpture, Davis Publications



### Cerámica III

06130

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio exhaustivo de la producción de cerámica y la decoración avanzada, junto con el estudio intensivo de formulación de vidrio y construcción de hornos. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. Los estudiantes estudiarán la historia del arte en relación con la cerámica. La clase incluye el proceso de raku. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Cerámica II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Clayworks, Form & Idea in Ceramic Design, Davis

### Cerámica IV

06140

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 11-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en el estudio individual de múltiples productos y en el arte contemporáneo de la cerámica. Este curso proporciona un estudio en profundidad de la teoría y la filosofía del desarrollo de la cerámica en relación con el trabajo propio de cada estudiante. Los estudiantes que elijan este curso deben inscribirse en los semestres de otoño y primavera. La clase proporciona producción de estudio individual para los estudiantes que terminaron Cerámica I, II y III. Los estudiantes organizarán y promocionarán ventas de galería. Se exigirán algunas tareas, pero la clase se enfocará en los proyectos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Cumple el requisito de Artes visuales e interpretativas de CSU y el requisito de (g) electivo de UC.

Pre-requisito(s): Cerámica III con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: The Craft and Art of Clay, Prentice Hall

### Coro de Concierto

06351

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado como un conjunto compuesto por estudiantes que cantan música coral de un nivel técnico y musical alto, en varios estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluyendo la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 40 créditos. Este curso satisface los requisitos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Se debe tomar A/B consecutivamente en Sheldon High School.

Pre-requisito(s): Introducción a coro de concierto

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

### Introducción a Coro de Concierto

06350

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para introducir a los estudiantes en el mundo de la música coral. Es el primer curso para estudiantes que se inscriben en un coro de concierto. Se enfatiza el aprendizaje, el ensayo y la presentación de música coral de calidad en diversos estilos musicales. Los estudiantes practicarán técnicas vocales, incluidas la producción de tonos, la postura, la respiración y la armonización en conjuntos. Se desarrollan las habilidades de comprensión auditiva para lograr la maestría musical. Se enfatizan las habilidades básicas de la lectura de música y repentización. Se exige la participación en presentaciones. Esta clase cumple los requisitos de Artes visuales interpretativas de UC y CSU y el requisito de graduación de preparatoria. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 10 créditos.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado



## Percusión

06312

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** None

**NCAA:** No

Este curso se ofrece como uno o dos cursos de dos semestres abierto a cualquier estudiante interesado. La base del programa de estudios es nociones básicas de percusión y lectura de ritmos a través de técnicas de percusión manual modernas y tradicionales. Los miembros de esta clase prepararán y realizarán programas para presentaciones a la comunidad escolar, así como también para acompañamiento de varias clases de danza para presentaciones especiales.

Materiales de currículo adoptado: No texto asignado

## Taller de Guitarra I

06310

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso se centra en guitarra acústica principiante e intermedia. Los estudiantes trabajarán en forma individual o en grupos pequeños. Se pondrá énfasis en los acordes, la digitación y lectura de música. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos. Los créditos se pueden usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Guitar School: Method Book 1, Alfred's

## Apreciación Musical

06314

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 5.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso ofrece un reconocimiento de diversos estilos musicales. Es un estudio de los elementos musicales, la instrumentación, la forma y los sonidos únicos que hacen que la música sea lo que es hoy en día. Los períodos históricos que se analizan son el Renacimiento, el Barroco, el período clásico, el romántico y el siglo XX. Se estudiarán también el jazz, rock y otras formas musicales contemporáneas. La clase incluirá comprensión auditiva, análisis y comprensión de la música. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas.

Materiales de currículo adoptado: Enjoyment of Music, W.W. Norton

## Fotografía II

06210

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para mejorar, a partir de las habilidades de composición y toma de fotografías aprendidas previamente, el desarrollo y la impresión, el montaje y la preparación de exposiciones. Fotografía II sigue el desarrollo de las habilidades aprendidas en Fotografía I. Los estudiantes aprenderán nuevas técnicas de laboratorio y las aplicarán. Aprenderán a usar diversos lentes, tales como el microobjetivo, el objetivo de foco variable y el teleobjetivo. Estudiarán a los fotógrafos antiguos y actuales y su contribución al arte de la fotografía. Aprenderán y aplicarán técnicas tales como tramas de textura, impresión combinada, polarizaciones, impresión de alto contraste, viraje, viñeteado de color a mano y control de movimiento. Se animará a los estudiantes a participar en diversos concursos y presentaciones. Se puede tomar dos veces para obtener créditos. Este curso cumple el requisito de graduación y los requisitos de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU. Este curso puede ser repetido para obtener un máximo de 20 créditos.

Prerrequisito(s): Fotografía I con una calificación "B" o mejor o aprobación del instructor. Fotografía I con una calificación "B" o mejor en Franklin High.

Materiales de currículo adoptado: Focus on Photography, 2nd Edition, Davis Publications



## Teatro I

06410

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para proporcionar a los estudiantes con la experiencia del teatro. Componentes en la clase de teatro serán juegos y ejercicios, pantomima y movimiento, improvisación, literatura dramática y la presentación del escenario. Este curso puede ser usado para satisfacer parcialmente el requisito de graduación de Artes Visuales e Interpretativas y el requisito de Artes Visuales de admisión a UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Basic Drama Projects, Perfection Learning

## Teatro II

06420

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para el estudiante que ha terminado Teatro I o que ha tenido otras experiencias teatrales. La clase continuará desarrollando y refinando las habilidades de actuación brindadas en Teatro I, además de la presentación de escenas y obras de un acto. Este curso se puede usar para cumplir parcialmente los créditos de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Drama for Reading & Performance, Perfection Learning

## Teatro III

06430

**Department:** Visual/Performing Arts

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** Visual/Performing Arts

**UC/CSU:** Visual/Performing Arts (f)

**NCAA:** No

Este curso está diseñado para los estudiantes avanzados con conocimientos y experiencia previos en teatro educativo. Los estudiantes trabajarán en teatro de lectores, teatro de niños, y harán trabajos de escenas de diferentes estilos y períodos. Además, se les exigirá a los estudiantes revisar y criticar una actuación de teatro comunitario en vivo. Este curso se puede usar para cumplir el requisito de graduación de Artes visuales e interpretativas. Este curso cumple los requisitos de ingreso de Artes visuales e interpretativas de UC y CSU.

Pre-requisito(s): Teatro I (curso de preparatoria de 10 créditos) y/o Teatro II, audición

Materiales de currículo adoptado: The Essential Theatre, Harcourt Brace



World Language

**Idioma y Cultura Española de Colocación Avanzada (AP) 05046**

**Department:** World Language **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión, la expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se enfatizará la gramática al igual que los estudios culturales y se estudiará algo de literatura. El objetivo de este curso es lograr fluidez en español, por lo que esta clase se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Al término de este curso, los estudiantes cumplirán los requisitos para tomar el examen de colocación avanzada (AP) en español, que puede calificarlos para obtener créditos universitarios. Los estudiantes son colocados en este curso en base a un proceso que incluye el envío de una carta de intención, un ejemplo de escritura, el permiso de los padres, una solicitud, así como también la asistencia a una reunión de padres de familia y estudiantes. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Curso de español anterior con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor  
Materiales de currículo adoptado: Temas, Vista Higher Learning

**Literatura y Cultura Española de Colocación Avanzada (AP) 05045**

**Department:** World Language **Grade Level:** 11-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para los estudiantes que desean desarrollar su capacitación de literatura de habla hispana: autores peninsulares y latinoamericanos. Las lecturas seleccionadas constarán de literatura medieval, del Siglo de Oro, y de los siglos diecinueve y veinte. Se escribirán ensayos interpretativos en español, además de análisis de poesía, cuentos y novelas.

Prerrequisito(s): Idioma Español AP con una calificación de C o mejor  
Material currículo adoptado: Abriendo Puertas: Tomo 1 & Tomo 2, McDougal Littell

**Francés I 05110**

**Department:** World Language **Grade Level:** 07-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso se centra en la comunicación mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del francés. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla francesa y harán comparaciones y conexiones con sus propios idiomas y culturas. El curso se impartirá principalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Material currículo adoptado: Bien dit!, level 1, Houghton Mifflin Harcourt

**Francés II 05120**

**Department:** World Language **Grade Level:** 08-12 **Credits:** 10.0  
**Graduation Requirement:** World Language **UC/CSU:** World Language (e) **NCAA:** Yes

Este curso está diseñado para mejorar la comprensión, expresión, lectura y escritura en francés. Los estudiantes se comunicarán en diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Francés II se imparte principalmente en francés. Se continuará el estudio de las culturas de habla francesa. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Francés I con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor  
Materiales de currículo adoptado: Bien dit!, level 2, Houghton Mifflin Harcourt



# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### Francés III

05130

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso se concentra exhaustivamente en la comunicación en francés por medio de la historia, cultura y literatura de habla francesa. El objetivo de este curso es aprender a leer y escribir en francés. El curso se imparte totalmente en francés. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Francés II con una calificación de C o mejor o aprobación del instructor

Material currículo adoptado: Bien dit!, level 3, Houghton Mifflin Harcourt

### Español I

05010

**Department:** World Language

**Grade Level:** 07-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso se centra en la comunicación en español mediante la expresión oral, la lectura, la escritura, y la comprensión escrita y oral del español. Los estudiantes estudiarán los países y las culturas de habla hispana y harán comparaciones y conexiones con los suyos. El curso se impartirá principalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 1, Pearson

### Español II

05020

**Department:** World Language

**Grade Level:** 08-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso proporciona a los estudiantes la oportunidad de mejorar su comunicación en español a través de diálogos, presentaciones orales y actividades grupales. Español II se imparte principalmente en español. Se pondrá mayor énfasis en la comprensión, expresión, lectura y escritura, y se continuará el estudio de las culturas de habla hispana. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Una calificación "C" o mejor en Español I o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 2, Pearson

### Español III

05030

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza las habilidades comunicacionales a través de la comprensión y expresión oral, la lectura y la escritura en español. Se estudia exhaustivamente la historia, cultura y literatura de habla hispana. Los estudiantes se comunicarán bien en español. El curso se imparte totalmente en español. Se asignarán tareas diariamente. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito y para los requisitos de admisión de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Español II con una calificación de C o mejor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 3, Pearson





# Valley High School

## Course Catalog

Year: 2020-2021  
Report: U-CRS1201

### **Español para Hablantes Nativos I**

**05050**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 09-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura, la instrucción en gramática y sintaxis, el enriquecimiento del vocabulario y la mejora de las habilidades comunicacionales orales. Este es un curso de español a nivel de entrada de un año de duración, diseñado para satisfacer las necesidades especiales de los hablantes nativos del idioma. La clase se impartirá en español. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Colocación en base a una prueba de dominio oral y escrito o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 3, Pearson

### **Español para Hablantes Nativos II**

**05060**

**Department:** World Language

**Grade Level:** 10-12

**Credits:** 10.0

**Graduation Requirement:** World Language

**UC/CSU:** World Language (e)

**NCAA:** Yes

Este curso enfatiza el desarrollo de las habilidades de lectura y escritura, la instrucción en gramática y sintaxis, el enriquecimiento del vocabulario y la mejora de las habilidades comunicacionales orales con mayor rigor. Este curso de español de un año de duración es el segundo en una secuencia de clases diseñadas para satisfacer las necesidades especiales de los hablantes nativos del español. La clase se impartirá en español. Los créditos se pueden usar para el requisito de graduación de Idiomas del mundo del distrito, y para los requisitos de un idioma distinto al inglés de UC y CSU.

Prerrequisito(s): Español I con una calificación C o mejor, resultados de dominio oral y escrito o aprobación del instructor

Materiales de currículo adoptado: Realidades, Level 4, Pearson