



Miembros de la Mesa
Beth Albiani
Nancy Chaires Espinoza
Carmine S. Forcina
Chet Madison, Sr.
Dr. Crystal Martinez-Alire
Anthony "Tony" Perez
Bobbie Singh-Allen

Lucy Bollinger
Directora Servicios del Idioma Inglés ELS*
(916) 793-2953
FAX: (916) 686-5095
Email: Lbolling@egusd.net

David Byrd
Director Servicios Apoyo y Aprendizaje LSS*
(916) 686-7712
FAX: (916) 686-5095
Email: dbyrd@egusd.net

Robert L. Trigg Education Center
9510 Elk Grove-Florin Rd., Elk Grove, CA 95624

Junta Comité de Consejeros del Distrito (DAC*)
Junta Comité del Desarrollo del Idioma Inglés del Distrito (DELAC*)
MINUTAS

Jueves, 20 de febrero del 2020 (6:00 – 7:30 p.m.)
Robert L. Trigg, Centro Educativo – Salón Principal

Presentes:

(Lea las firmas de ingreso a la junta.)

I. Inicio Oficial y Bienvenida

La junta se abrió oficialmente a las 6:00 p.m. por Lucy Bollinger, directora ELS*.

La Sra. Bollinger se presentó a sí misma y a David Byrd, director de LSS*. Ella les dio la bienvenida a los presentes y les dio las gracias por asistir. Se repasó la agenda.

Sra. Bollinger repasó:

E4 – el corazón de todo lo que hacemos mientras educamos a los estudiantes para estar listos para el colegio/la vida.

Equidad Educacional – proporciona los lentes para asegurarse que las decisiones, las normas y las prácticas a lo largo del sistema de aprendizaje sirva a todos los estudiantes.

Perfil del Graduado – define explícitamente el significado de la Visión del Aprendizaje – colegio, vocación y la vida después de la graduación.

Metas estratégicas de EGUSD - nuestro distrito está conectado con este trabajo, compartiendo las mismas metas.

II. Aprobación de las Minutas del DAC* & DELAC* H/O

La presidenta del DAC*, Kathy Wilson, y la vicepresidenta del DELAC*, Adriana Aguilar, le pidieron al comité que revisaran las notas de la junta del 16 de enero del 2020. Gustavo Lomeli de la Primaria Butler hizo la moción para aprobar las notas del DAC/DELAC* y Donna McGee de Rio Cazadero HS apoyó la moción para aprobar las notas. Se aprobó la moción para aprobar las notas de la junta de los comités DAC/DELAC* como fueron escritas.

III. Comentarios Públicos

Liz Guillen, directora de Legislative & Community Affairs, Public Advocates (una organización sin intereses lucrativos) se presentó a sí misma y compartió información sobre un taller de trabajo que su organización está patrocinando en asociación de la Mesa Educacional Estatal de California. El taller de trabajo es para personas que están participando en comités de consejeros del distrito DAC*, DELAC* o comités escolares locales. Ellos cubrirán el tema del formato nuevo del Plan Control de Responsabilidad Local (LCAP*) y revisarán algunos de los cambios y/o cambios en el proceso, para mejorar las experiencias de los representantes -padres del proceso y la claridad del LCAP, * el miércoles 4 de marzo del 2020. El lugar es en Fruitridge Community Collaborative en 425 44th Street, Sacramento, CA 95820 de 5:00 a 8:00 pm. Reservación de sus espacios es requerido. Folletos en español e inglés fueron entregados a los miembros de los comités.

~ Ningún comentario se ofreció ~

IV. Intervención y Apoyos Positivos al Comportamiento (PBIS*)

Equipo del PBIS*: Lisa Vartanian, especialista del programa, PBIS*; Charlie Hill, líder especialista al comportamiento, y Khadijah Al-Faraj, PBIS, * especialista y asesora PBIS* del departamento de Servicios de Apoyo y Salud a los Estudiantes -Student Support & Health Services de EGUSD.

El Sr. Hill presentó información actualizada de PBIS* sobre la implementación del programa en todas las 66 escuelas de EGUSD. 35 primarias y 10 secundarias han completado la capacitación PBIS* e implementan el nivel 2. 8 escuelas adicionales están siendo capacitadas en el nivel 2. Él compartió que PBIS* corresponde al componente de “Bienestar” del modelo E4 y el trabajo corresponde a la meta estratégica LCAP de EGUSD: *Todos los estudiantes tendrán una oportunidad equitativa de aprender en ámbitos culturalmente sensibles, sanos y seguros físicamente y emocionalmente.* El modelo PBIS* es de 3 niveles– nivel 1 intervención universal | nivel 2 – intervenciones estratégicas específicas | nivel 3 – intervenciones individuales intensivas. 20 escuelas de EGUSD solicitaron para recibir reconocimiento por parte de California PBIS Coalition. El Sr. Hill compartió una porción del video en la implementación PBIS*; y también compartió diciendo que el video está disponible y con más información en el sitio web.

Khadijah Al-Faraj presentó información sobre la prevención del acoso/bullying PBIS*; esta presentación resaltó la práctica usada en las escuelas de EGUSD “STOP/PARA | WALK/CAMINA | TALK” /HABLA”. Ella mostró un video pequeño del programa PBIS* en la prevención del acoso/bullying y apoya todo lo que sucede en todas las escuelas de EGUSD.

V. Solicitud Consolidada (19-20: colección de la información)

David Byrd y Lucy Bollinger presentaron la solicitud consolidada (ConApp*) con la información colectada del año 19-20 al comité. Ellos presentaron los diferentes programas de apoyos categóricos patrocinados por los programas: Título I, II, III, y IV. Se le envió al comité una copia el 18 de febrero del 2020.

El Sr. Byrd explicó que esto no requiere una moción para su aprobación, solamente las firmas de los presidentes de los comités DAC* & DELAC* - haciendo válida la solicitud consolidada que fue presentada en nuestra junta. Ambas firmas fueron obtenidas.

VI. Información y Actualizaciones EL

Especialistas del programa ELS* Lindsay Lilley y Will Jones proporcionaron información y actualizaciones sobre los eventos y programas de los estudiantes del idioma inglés. La Sra. Lilley presentó información sobre el reconocimiento de los estudiantes del idioma inglés. El propósito es para reconocer el esfuerzo maravilloso que ellos hacen en cada escuela. El evento será en Cosumnes Oaks HS, el 16 de marzo del 2020. Todas las nominaciones escolares se vencen en ELS* el 22 de febrero del 2020.

El Sr. Jones presentó información del programa de alfabetización bilingüe de California; el propósito es para reconocer a los graduados de las escuelas preparatorias que hayan obtenido una capacidad alta en uno o más idiomas, además del inglés. Él compartió información acerca de requisitos de las cualificaciones y de la solicitud.

VII. Anuncios y Futuras Juntas

El Sr. Byrd anunció que la junta del 7 de mayo se cambiaría para el 20 de mayo del 2020, y les recordó a los presentes que la siguiente junta DAC/DELAC sería el 12 de marzo del 2020 en el salón principal de EGUSD. Él les recordó del taller de trabajo patrocinado por Public Advocates “Presentando el nuevo formato del LCAP” el 4 de marzo del 2020; los folletos están disponibles en la mesa de enfrente y hay que reservar el espacio si ellos desean asistir a esa reunión.

Kathy Wilson compartió información sobre la conferencia anual de padres del 2020, que se llevará a cabo el 10 de marzo del 2020 en Sacramento Sheraton Grand Hotel, patrocinado por California Association of African American Superintendents and Administrators (CAAASA). Si desea información, hable con ella.

La junta se clausuró a las 7:16 p.m. por Mary Baker de T.R. Smedberg MS y Gustavo Lomeli de la Primaria Butler apoyó la moción para cerrar la junta.

Folletos

- Agenda
- DAC / DELAC: notas de la junta del 16 de enero del 2020
- Presentación electrónica/copias del PowerPoint
- Solicitud consolidada (colecta de la información del invierno 2019--20) en las mesas y una copia PDF fue enviada el 18 de febrero del 2020
- DAC & DELAC: Forma de aportes/comentarios